

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА АБАКАНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Совета учреждения.
протокол от 29.08.2014 №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «СОШ №18»
от 29.08.2014 № 290

Положение

О ФОРМЕ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1 Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.2, ст.30, 53, 57, 61), Уставом МБОУ «СОШ №18» г. Абакана (далее – Учреждение).

1.2. Положение регулирует порядок, периодичность, формы и сроки текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

1.4. Действие локального акта продолжается до замены на новый акт. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой. В конце каждой четверти (полугодия) и конце учебного года выставляются отметки за четверть (полугодие) и год.

Промежуточная аттестация обучающихся — процедура, проводимая с целью определение степени освоения учащимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования на момент окончания учебного года.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы.

2.2. Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется на безотметочной основе.

2.3.Формализованные требования по оценке успеваемости к результатам освоения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» не предусматриваются.

2.4. Контрольные работы по предметам учебного плана в одном классе проводятся согласно графику (не более 1-й работы в день).

2.5. Контрольные работы по английскому языку в 5 классах разбиваются на 4 части (по видам деятельности) и проводятся в течение 4-х уроков (не более 20 минут на каждом уроке).

2.6. Письменные контрольные работы обучающихся выполняются в специальных тетрадях (допускается выполнение работ на листах А4 с целью подготовки (тренинга) к комплексным работам на межпредметной основе, ГИА).

2.7. Письменные самостоятельные, проверочные и другие виды работ обучающихся оцениваются по пятибальной системе и отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5 – 9-х классах – не позже, чем через неделю после их проведения;
- отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе – не более чем через 10 дней. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал через дробь.

2.8. Обучающиеся, пропустившие по болезни более половины учебного времени за аттестационный период, проходят обязательную аттестацию. Решение о форме аттестации таких обучающихся принимается на заседании Педагогического совета с учетом мнения родителей (законных представителей), утверждается приказом директора школы.

2.9. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов аттестации в этих учебных заведениях.

2.10. Отметки обучающихся за четверть (полугодие) выставляются на основе результатов письменных, контрольных, проектных и творческих работ, устных ответов учащихся.

2.11. Отметки за полугодие выставляются:

- в 10-11 классах по всем предметам учебного плана.

3. Система оценки включает следующие виды контроля:

№ п/п	Процедура оценивания	Критерии оценивания	Кто оценивает	Сроки	Фиксация результатов
1.	Диагностическая контрольная работа	5-ти бальная система	учитель	Начало учебного года	Классный журнал
2.	Текущие контрольные работы	5-ти бальная система	учитель	КТП учителя (после изучения крупных блоков тем)	Классный журнал
3.	Самостоятельная работа	5-ти бальная система	учитель	КТП учителя (при изучении материала)	Классный журнал
4.	Зачет	5-ти бальная система (зачтено/не зачтено)	учитель	КТП учителя	Классный журнал
5.	Проверочная работа	5-ти бальная система	учитель	КТП учителя (по итогам изучения темы в составе крупного блока тем)	Классный журнал
6.	Контрольные работы по итогам четверти	5-ти бальная система	учитель	График административных контрольных работ	Классный журнал
7.	Итоговые	5-ти бальная	учитель	КТП учителя, график	Классный

	контрольные работы, в том числе в рамках промежуточной аттестации	система		административных контрольных работ	журнал
8.	Административная контрольная работа	5-ти бальная система	администрация (с привлечением другого учителя по предмету)	График административных контрольных работ	Классный журнал
9.	Контрольная работа внешний мониторинг	5-ти бальная система	Внешний эксперт	В соответствии с нормативными документами	Классный журнал, аналитический отчет
10.	Комплексная контрольная работа	5-ти бальная система	учитель	График административных контрольных работ	Классный журнал

4. Промежуточная аттестация

4.1. Промежуточной аттестации подлежат учащиеся 2-8, 10 классов, промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется качественно без фиксации их достижений.

4.2. Результаты годовых контрольных работ во 2-4-м классах по русскому языку и математике, в 5-8-м и 10-м классах оцениваются по 5-ти балльной шкале с учётом уровневого подхода.

Уровни достижения планируемых результатов:

- базовый уровень достижения планируемых результатов, оценка «удовлетворительно» (отметка «3»);
- повышенный уровень достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»);
- высокий уровень достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»);
- пониженный уровень достижений, оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»).

Результаты выполнения комплексной работы на межпредметной основе в 1-4-х классах оцениваются в баллах. Перевод в 5-балльную шкалу осуществляется по следующей схеме.

Качество выполнения работы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
66 -89%	повышенный	«4»
50 -65 %	базовый	«3»
меньше 50%	ниже базового	«2»

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 9 классов по отдельным учебным предметам осуществляется путём выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимися в течение соответствующего учебного года.

4.4. Промежуточная аттестация обучающихся 10 - 11 классов по отдельным учебным предметам осуществляется путём выведения годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимися в течение соответствующего учебного года.

4.5. При выведении годовой отметки успеваемости четвертные (полугодовые) отметки располагаются в порядке убывания их балльных значений независимо от того, каким именно четвертям они соответствуют.

4.6. Учащиеся в 1-м классе признаются освоившими основную общеобразовательную программу учебного года, если они выполнили все годовые контрольные работы не ниже базового уровня. Учащиеся 2-8-х и 10-х классов признаются освоившими образовательную программу учебного года, если по всем обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом для данного года обучения, им выведены годовые отметки успеваемости не ниже 3 баллов («удовлетворительно»).

4.7. Учащиеся, признанные освоившими образовательную программу соответствующего учебного года, переводятся в следующий класс.

4.8. Решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации принимает Педагогический совет, на основании чего издается приказ по школе.

4.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5. Формы проведения промежуточной аттестации

5.1. Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов осуществляется в форме годовых контрольных работ по русскому языку, математике и метапредметной контрольной работы или выполнение проекта.

5.2. В 5 – 8-х и 10-х классах формы проведения промежуточной аттестации могут быть различными: контрольные работы, собеседование, тестирование, защита рефератов, творческих работ, итоговые опросы, переводные экзамены (устные и письменные). Кроме того, обучающиеся по ФГОС ООО выполняют метапредметную контрольную работу или проект.

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

6.1. Порядок проведения годовых контрольных работ, рассматривается методическими объединениями учителей школы и согласовывается с заместителем директора по УВР при утверждении рабочих программ.

6.2. Продолжительность промежуточной аттестации в форме итоговой контрольной работы во 2 - 8 классах составляет не более 40 минут и не более 2-х академических часов – в 10 классах.

7. Порядок формирования и работы комиссий по ликвидации академической задолженности

7.1. Для проведения промежуточной аттестации учащихся, имеющих академическую задолженность по предмету, создаётся аттестационная комиссия.

7.2. Списки аттестационных комиссий, принимающих ликвидацию академической задолженности, утверждаются директором школы за два месяца до окончания текущего учебного года.

7.2. Аттестационная комиссия по ликвидации академической задолженности состоит из председателя и 2-х преподавателей: экзаменующего учителя и ассистента.

7.3. По результатам повторной аттестации оформляется протокол и издаётся приказ по школе «О результатах ликвидации академической задолженности».

7.4. Результаты успешной аттестации заносятся в классные журналы и личные дела учащихся.