

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА АБАКАНА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Совета Учреждения
протокол от 28.08.2017 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «СОШ №18»
от 29.08.2017 № 239

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ФкГОС)**

9-11 классы

Абакан 2017

Содержание

1. Пояснительная записка к образовательной программе школы.
2. Образовательная программа основного общего (9 кл.), среднего общего (10-11 классы) образования.
 - 2.1. Учебный план.
 - 2.2. Содержание образования ООП ООО 9 кл., ООП СОО 10-11 кл.
 - 2.3. Планируемые результаты освоения программы (в соответствии с уровнем образования).
 - 2.4. Рабочие программы учебных предметов, курсов.
3. Оценка степени достижения планируемых результатов освоения программ.
4. Воспитательный аспект образовательного процесса.
5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.
 - 5.1. Учебно-методическое обеспечение ООО.
 - 5.2. Учебно-методическое обеспечение СОО.
 - 5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования.
 - 5.4. Информационно-образовательная среда.
 - 5.5. Комплексное оснащение учебного процесса (материально-техническое).
 - 5.6. Сведения о педагогических работниках.
6. Развитие качества образования в школе.
 - 6.1. Внутренняя система оценки качества образования.
7. Приложения 1-4.

1. Пояснительная записка

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным

законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Законом «Об образовании в Республике Хакасия» от 5.07.2013 № 60- ЗРХ, приказом Минобрнауки России от 30.08. 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования", СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 г., Уставом школы, локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность в МБОУ «СОШ №18».

Программа разработана на 2017-2018 учебный год. Образовательная программа основного (9 класс) и среднего общего образования (10-11 классы) разработана с учётом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт); определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях основного (9 класс) и среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающее социальную успешность обучающихся, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление их здоровья.

Программа разработана с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. По результатам обсуждения на заседании Совета учреждения было принято решение об особенностях формирования той части учебного плана, которую определяют участники образовательных отношений.

Для продолжения углубленного изучения в 9А классе истории и обществознания добавлен 1 час, алгебры - 2 часа из части, формируемой образовательным учреждением.

Для программ реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения определены следующим образом:

- в 9 Б,В классах увеличено количество часов на изучение предмета «Русский язык» и «Алгебра» с целью обеспечения языкового развития учащихся, формирования умения и навыка грамотного письма, подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации за курс основной школы;
- 9-х классах введено по 1 часу на изучение предмета «ОБЖ» с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях;
- 9-х классах введено по 1 часу на изучение предмета «ОБЖ» с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях;
- Региональный (национально-региональный) компонент в 9-х классах реализуется в рамках общеобразовательных предметов: «История», «География», «Литература», «Химия», «Биология» и составляет не менее 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ.
- Для обеспечения условий профориентации обучающихся, индивидуализации обучения, подготовки обучающихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности в 9-х классах школьный компонент

представлен элективным учебным предметом «Слагаемые успеха. Выбор профессии» (1 час) и элективными курсами в соответствии с запросами и по выбору обучающихся.

Задачей среднего общего образования является развитие интереса к познанию и развитие творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся профильные предметы в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Принцип построения учебного плана для 10-11-х классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) использования вариативной части федерального государственного образовательного стандарта.

В 10 классе обучение осуществляется по четырём группам:

- группа социально-гуманитарного профиля с изучением предметов «История» - 4 часа, «Обществознание» - 3 часа и «Русский язык» - 4 часа на профильном уровне;
- группа химико-биологического профиля с изучением предметов «Химия» - 3 часа, «Биология» - 3 часа и «Математика» - 6 часов на профильном уровне;
- группа физико-математического профиля с изучением предметов «Физика» - 5 часов, «Информатика и ИКТ» - 4 часа и «Математика» - 6 часов на профильном уровне.

А также группа учащихся, обучение которых осуществляется по индивидуальным учебным планам, которые разработаны с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей):

- индивидуальная траектория с выбором предметов «Химия» - 3 часа, «Биология» - 3 часа и «Математика» - 6 часов на профильном уровне;
- индивидуальная траектория с выбором предметов «Физика» - 5 часов, «Информатика и ИКТ» - 4 часа и «Математика» - 6 часов на профильном уровне.

В 11 классе будет продолжено обучение по четырем группам: группа социально-гуманитарного профиля с изучением предметов «История» - 4 часа, «Обществознание» - 3 часа и «Русский язык» - 3 часа на профильном уровне, группа химико-биологического профиля с изучением предметов «Химия» - 3 часа, «Биология» - 3 часа и «Математика» - 6 часов на профильном уровне, группа физико-математического профиля с изучением предметов «Физика» - 5 часов, «Информатика и ИКТ» - 4 часа и «Математика» - 6 часов.

А также группа учащихся, обучение которых осуществляется по индивидуальным учебным планам, которые разработаны с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей):

- индивидуальная траектория с выбором предметов «История» - 4 часа, «Обществознание» - 3 часа и «Математика» - 6 часов на профильном уровне.

Обучение в 10-11 классах будет реализовано в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Региональный (национально-региональный) компонент в 10-11 классах реализуется в рамках общеобразовательных предметов: «История», «География», «Литература», «Химия», «Физика».

Из вариативной части учебного плана вводится дополнительно:

- в 10 классе на преподавание математики на базовом уровне для усиления практической направленности и подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников - 2 часа;
- в 10-11 классах на преподавание русского языка на базовом уровне для усиления практической направленности и подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников - 1 час.

В учебном плане выделены часы на элективные учебные предметы, которые развивают содержание предметов вариативной и инвариантной части, углубляют знания по отдельным предметам, дают дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ, способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Реализация элективных учебных предметов и курсов будет обеспечена через урочную форму. Учебный процесс организуется в условиях методического сопровождения обучающихся со стороны учителей - предметников.

Образовательная программа школы адресована всем субъектам образовательного процесса и партнёрам школы:

- администрации Школы (для реализации путей развития учреждения),
- педагогическому коллективу (для разработки и составления рабочих учебных программ по предметам учебного плана как компонентам образовательной программы),
- родителям обучающихся (для удовлетворения информационных запросов родителей о содержании образования, путях реализации целей общего образования, соответствующих особенностям и возможностям школы, о задачах школы по повышению качества образования; для развития продуктивных отношений между школой и родителями),
- обучающимся,
- партнёрам школы (для осуществления взаимодействия с МУК, ЦДТ и др.).

В подготовке программы участвовали: администрация школы, методический совет школы, члены педагогического коллектива. К разработке основной образовательной программы основного (9) и среднего общего образования были привлечены органы школьного самоуправления, родительская общественность. Проект программы рассмотрен на заседании Совета учреждения и утвержден приказом директора.

Образовательная программа МБОУ «СОШ №18» соответствует задачам государственной и региональной политики в сфере образования, направленной на обеспечение доступности качественного образования для всех детей и на достижение такого качества образования, которое отвечает социальным запросам в сфере образования.

Коллектив школы в 2017-2018 учебном году работает над единой методической темой: *«Повышение качества образования как приоритетное направление работы школы в условиях внедрения и реализации ФГОС».*

Основной целью является: организация работы школы по повышению качества образования путем активного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.

Задачи обучения:

1. Способствовать повышению качества образования путем активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий и инновационных форм обучения.
2. Совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний и принятия своевременных решений по устранению недостатков в работе.
3. Создавать условия для более полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся, через формирование навыков самостоятельной работы, самоконтроля как средств развития личности.

Задачи воспитания.

Воспитывать у обучающихся духовно-нравственные основы и толерантность.

Задачи развития.

Продолжить работу по построению системы управления качеством образовательного процесса в школе в соответствии с принципами создания общенациональной системы оценки качества образования (ОСОКО).

Задачи оздоровления.

Обеспечить выпускнику школы высокий уровень реального здоровья, вооружив его необходимым багажом знаний, умений, навыков, необходимых для ведения здорового образа жизни, и воспитав у него культуру здоровья.

Задачи методической работы.

Повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Направления научно-методической работы:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Предполагаемый результат реализации образовательной программы отражает «*модель*» выпускника по уровням образования.

1) Обучающиеся, завершившие обучение на уровне основного общего образования, должны:

- освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения обучения на уровне среднего общего образования, в том числе - для изучения предметов профильного уровня, а также обучения в учреждениях НПО и СПО;
- овладеть системой аналитических умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного), сформировать теоретизированные формы эмпирического мышления;
- овладеть основами компьютерной грамотности;
- приобрести знания и умения для использования в практической деятельности, владеть средствами коммуникации, функциональной грамотностью;
- знать свои гражданские права и обязанности, уважать свое и чужое мнение;
- уметь самостоятельно принимать ответственные решения, осуществлять осознанный выбор, в том числе, собственной образовательной траектории.

2) Обучающиеся, завершившие обучение на уровне среднего общего образования, должны:

- освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана, в том числе, по предметам профильного уровня для успешного обучения в учреждениях профессионального образования различного уровня;
- уметь определять границы и дефициты своего знания, находить способы и пути преодоления своих трудностей; уметь переносить способы действия из одной предметной области в другую, в социальную жизнь;
- обладать развитыми формами мышления, способствующими решению большого круга предметных, социально-ориентированных и личностных задач;
- овладеть основами компьютерной грамотности, первичными навыками обслуживания компьютерной техники;
- уметь осмысленно и ответственно осуществлять выбор, контролировать и анализировать, обладать чувством социальной ответственности за принятые решения;
- быть способным к жизненному самоопределению и самореализации, уметь адаптироваться к изменениям;
- вести здоровый образ жизни.

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их формы, периодичность и порядок проведения регламентируются локальным актом школы, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

1. Образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования по федеральному компоненту государственного образовательного стандарта

1.1 Учебный план

Учебный план школы на 2017-2018 учебный год определяет перечень трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план представлен в *Приложении №1*.

2.2. Содержание образования ООП ООО (9 кл.), ООП СОО (10-11 кл.).

Учебные программы по предметам учебного плана определяют содержание образования, составлены в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов ООО, СОО. Содержание образования основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) и основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) представлено в *Приложении №2*.

2.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения ОП ООО и ОП СО по ФКГОС школы представляют собой систему требований к уровню подготовки учащихся, оканчивающих основную школу и среднюю школу, так и конкретный год обучения.

Основное общее образование и среднее общее образование завершаются государственной итоговой аттестацией выпускников 9-х и 11-х классов в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» от 25.12.2013 г № 1394 и приказом Министерства образования РФ от 26.12.2013 г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Учащиеся, завершившие обучение на уровне основного общего и среднего общего образования и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального или высшего профессионального образования.

В результате освоения содержания основного общего образования у учащегося формируется предметная компетентность по каждому учебному предмету на уровне основной школы.

Обучающиеся, завершившие обучение на уровне основного общего образования, должны:

- освоить общие программы по предметам учебного плана на уровне достаточном для продолжения образования на ступени среднего общего образования;
- овладеть системой аналитических умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация);
- овладеть основами компьютерной грамотности;
- приобрести знания и умения для использования в практической деятельности, в обществе, владеть средствами коммуникаций, функциональной грамотностью;
- знать свои гражданские права и уметь их реализовывать, уважать свои и чужие мнения;
- умение самостоятельно принимать решения, осуществлять осознанный выбор.

В результате освоения содержания среднего общего образования у учащегося формируется предметная компетентность по каждому учебному предмету, а также он получает возможность совершенствоваться и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности, овладение которыми является необходимым условием развития и социализации школьников, а именно:

- **в познавательной деятельности:**

- умение самостоятельно и мотивировано организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Исследование несложных реальных связей и зависимостей. Определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;

- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (например, умение отвечать на вопрос: «Что произойдёт, если...»). Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулирование полученных результатов;

- создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.

- **в информационно-коммуникативной деятельности:**

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.). Свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации. Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста;

- использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);

- **в рефлексивной деятельности:**

- понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учёт мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности;

- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств её достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учёт индивидуальности партнёров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат;

- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;

- осознание своей национальной, социальной, конфессиональной

принадлежности. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Достижение планируемых результатов направлено на:

- 1) освоение обязательного минимума содержания образования на каждом уровне обучения всеми учащимися.

Показатели достижения

- степень достижения планируемых результатов образовательной программы - 100%;
- ***Способы выявления результатов:***
- диагностика уровня освоения образовательных программ;
- текущая успеваемость по итогам четвертей, полугодия;
- итоговая успеваемость по итогам года;

• ***Основные пути достижения результатов:***

- реализация учебных программ;
 - реализация программ вариативной части учебного плана;
 - систематический учет состояния обученности (по отчетным периодам);
- 2) формирование умений и навыков, обеспечивающих самостоятельность обучающихся в различных видах и сферах деятельности.

Показатели достижения планируемого результата:

- приобретение коммуникативных навыков в общении со сверстниками;
- приобретение навыков самообразования;
- формирование общеучебных умений и навыков;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- увеличение числа участников интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов различного уровня;

Способы выявления:

- социологические и психологические исследования;
- диагностические работы;
- систематизация и обобщение педагогических исследований;
- ведение персонального учета участия учащихся в мероприятиях;

Пути достижения:

- практика проектных форм деятельности;
 - организация внеурочной занятости обучающихся;
 - социальное партнёрство;
- 3) формирование у учащихся опыта участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Показатели достижения планируемого результата:

- увеличение числа участников в очных и заочных, в т.ч. дистанционных мероприятиях интеллектуальной направленности;

Способы выявления планируемого результата:

- ведение персонального учета участия учащихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах (портфолио);

Основные пути достижения планируемого результата:

- работа НОУ;
- индивидуальное сопровождение детей, имеющих повышенную учебную мотивацию.

2.4. Рабочие программы учебных предметов, курсов

Перечень рабочих программ предметов, курсов, определенных учебным планом, а также сами программы представлены в *Приложении № 3*.

2. Оценка степени достижения планируемых результатов освоения программы
Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль, промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ МБОУ «СОШ №18» от 31.08.2013 г. №368).

Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся, и с учётом их фактических знаний, умений и навыков.

Система оценки включает следующие виды контроля:

№ п/о	Процедура оценивания	Критерии	Кто оценивает	Сроки	Фиксация результатов
1.	Входная контрольная работа	5-ти балльная система	Учитель	Начало учебного года	Классный журнал
2.	Текущие контрольные работы	5-ти балльная система	Учитель	КТП учителя (после изучения крупных блоков тем)	Классный журнал
3.	Самостоятельная работа	5-ти балльная система	Учитель	КТП учителя (при изучении материала)	Классный журнал
4.	Зачет	5-ти балльная	Учитель	КТП учителя	Классный журнал
5.	Проверочная работа	5-ти балльная система	Учитель	КТП учителя (по итогам изучения темы в составе крупного блока тем)	Классный журнал
6.	Контрольные работы по итогам четверти, полугодия	5-ти балльная система	Учитель	График административных контрольных работ	Классный журнал
7.	Итоговые контрольные работы, в том числе в рамках промежуточной аттестации	5-ти балльная система	Учитель	КТП учителя, график административных контрольных работ	Классный журнал

8.	Административная контрольная работа	5-ти балльная система	администрация (с привлечением другого учителя по предмету)	график административных контрольных работ	Классный журнал
9.	Контрольная работа (внешний мониторинг)	5-ти балльная система	Внешний эксперт	В соответствии с нормативными документами	Классный журнал, аналитический отчет

3. Воспитательный аспект образовательного процесса

Воспитательная составляющая образовательного процесса в школе содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ученика, формирует и развивает их личность в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями и отражена в воспитательной программе школы (*Приложение №4*).

4. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

4.1 Учебно-методическое обеспечение основного общего образования (ООО)

Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса ООО представлена в таблице.

1. Учебники на 2017-2018 учебный год ООО:

9А	Русский язык	1.2.1.1.4.5	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д.	Русский язык	Издательство «Просвещение»
	Литература.	1.2.1.2.1.5	Коровина В.Я, Журавлев В. П. Коровин В.И	Литература. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»
	Математика	1.2.3.2.5.3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Теляковского С.А.	Алгебра	Издательство «Просвещение»
		1.2.3.2.6.3 (искл)	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Феоктистов И.Е.	Алгебра	ИОЦ «Мнемозина»
		1.2.3.3.2.1	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф.,	Геометрия. 7-9 классы	Издательство «Просвещение»

			Кадомцев С. Б.		
	Физика	1.2.4.1.6.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	Дрофа
	Иностранный язык	1.2.1.3.10.5	Бим И.Л, Садомова Л.В	Немецкий язык	Издательство «Просвещение»
		768	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И. и др	Английский язык	Титул
	Биология	1.2.4.2.9.5	Мамонтов С.Г, Захаров В.Б, Агафонова И.Б.	Биология	Дрофа
	Химия	1.2.4.3.1.3	Габриелян О.С.	Химия	Дрофа
	География	1.2.2.4.2.5	Дронов В.П., Ром В.Я.	География	Дрофа
	История	1.2.2.2.1.5	Сороко-Цюпа О.С, Сороко- Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история	Издательство «Просвещение»
		1678	Данилов АА, Косулина Л.Г, Брандт М.Ю.	История России	Издательство «Просвещение»
	Обществознание	1.2.2.3.1.5	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И., Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	Издательство «Просвещение»
	Информатика	1.2.3.4.1.5	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 9 класса	БИНОМ. Лаборатория знаний
	Физическая культура	1.2.7.1.2.2	Лях В.И.	Физическая культура 8-9 кл	Издательство «Просвещение»
	Искусство	2.2.6.1.2.1	Сергеева Г.П, Кашекова И.Э, Критская Е.Д	Искусство, 8-9	Издательство «Просвещение»
	Основы безопасности жизнедеятельности	1991	М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов/ под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности	АСТ, Астрель
9Б	Русский язык	1.2.1.1.4.5	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д.	Русский язык	Издательство «Просвещение»
	Литература.	1.2.1.2.1.5	Коровина В.Я, Журавлев В. П. Коровин В.И	Литература. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»
	Математика	1.2.3.2.5.3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Теляковского С.А.	Алгебра	Издательство «Просвещение»
		1.2.3.2.6.3 (искл)	Макарычев Ю.Н., Миндюк	Алгебра	ИОЦ «Мнемозина»

			Н.Г., Нешков К.И., Феоктистов И.Е.		
		1.2.3.3.2.1	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадоццев С. Б.	Геометрия. 7-9 классы	Издательство «Просвещение»
Физика		1.2.4.1.6.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	Дрофа
Иностранный язык		1.2.1.3.10.5	Бим И.Л, Садомова Л.В	Немецкий язык	Издательство «Просвещение»
		768	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И. и др	Английский язык	Титул
Биология		1.2.4.2.9.5	Мамонтов С.Г, Захаров В.Б, Агафонова И.Б.	Биология	Дрофа
Химия		1.2.4.3.1.3	Габриелян О.С.	Химия	Дрофа
География		1.2.2.4.2.5	Дронов В.П., Ром В.Я.	География	Дрофа
История		1.2.2.2.1.5	Сороко-Цюпа О.С, Сороко- Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история	Издательство «Просвещение»
		1678	Данилов АА, Косулина Л.Г, Брандт М.Ю.	История России	Издательство «Просвещение»
Обществознание		1.2.2.3.1.5	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И., Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	Издательство «Просвещение»
Информатика		1.2.3.4.1.5	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 9 класса	БИНОМ. Лаборатория знаний
Физическая культура		1.2.7.1.2.2	Лях В.И.	Физическая культура 8-9 кл	Издательство «Просвещение»
Искусство		2.2.6.1.2.1	Сергеева Г.П, Кашекова И.Э, Критская Е.Д	Искусство, 8-9	Издательство «Просвещение»
Основы безопасности жизнедеятельнос ти		1991	М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов/ под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности	АСТ, Астрель
9В	Русский язык	1.2.1.1.4.5	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д.	Русский язык	Издательство «Просвещение»
	Литература.	1.2.1.2.1.5	Коровина В.Я, Журавлев В. П. Коровин В.И	Литература. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»
	Математика	1.2.3.2.5.3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков	Алгебра	Издательство «Просвещение»

		К.И., Теляковского С.А.		
	1.2.3.2.6.3 (искл)	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Феоктистов И.Е.	Алгебра	ИОЦ «Мнемозина»
	1.2.3.3.2.1	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б.	Геометрия. 7-9 классы	Издательство «Просвещение»
Физика	1.2.4.1.6.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	Дрофа
Иностранный язык	1.2.1.3.10.5	Бим И.Л, Садомова Л.В	Немецкий язык	Издательство «Просвещение»
	768	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И. и др	Английский язык	Титул
Биология	1.2.4.2.9.5	Мамонтов С.Г, Захаров В.Б, Агафонова И.Б.	Биология	Дрофа
Химия	1.2.4.3.1.3	Габриелян О.С.	Химия	Дрофа
География	1.2.2.4.2.5	Дронов В.П., Ром В.Я.	География	Дрофа
История	1.2.2.2.1.5	Сороко-Цюпа О.С, Сороко- Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история	Издательство «Просвещение»
	1678	Данилов АА, Косулина Л.Г, Брандт М.Ю.	История России	Издательство «Просвещение»
Обществознание	1.2.2.3.1.5	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И., Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	Издательство «Просвещение»
Информатика	1.2.3.4.1.5	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 9 класса	БИНОМ. Лаборатория знаний
Физическая культура	1.2.7.1.2.2	Лях В.И.	Физическая культура 8-9 кл	Издательство «Просвещение»
Искусство	2.2.6.1.2.1	Сергеева Г.П, Кашекова И.Э, Критская Е.Д	Искусство, 8-9	Издательство «Просвещение»
Основы безопасности жизнедеятельнос ти	1991	М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов/ под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности	АСТ, Астрель

4.2 Учебно-методическое обеспечение СОО

Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса

СОО представлена в таблице:

Учебники на 2017-2018 учебный год СОО:

Класс	Учебный предмет	№ по ФПУ	Автор	Наименование учебника	Наименование издателя
10А	Русский язык.	1.3.1.1.3.1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень)	Русское слово
	Литература.	1.3.1.1.3.2	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Литература. В 2 ч. (базовый уровень)	Русское слово
	Математика	1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б и др	Геометрия (базовый и углубленный уровень)	Издательство «Просвещение»
		2328	Колмогоров А.Н., Абрамов А.М.Дудницын Ю.П.	Алгебра и начала математического анализа 10-11кл (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»
	Физика	1.3.5.1.1.1	Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И.под ред , Орлова В.А.	Физика (базовый уровень)	ИОЦ «Мнемозина»
	Химия	1.3.5.3.1.1	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	Дрофа
		2521	Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н., Пономарев С.Ю. и др	Химия (профильный уровень)	Дрофа
	Биология	1.3.5.5.7.1	Сивоглазов В.И, Агафонова И.Б, Захарова Е.Т.	Биология (базовый уровень), 10 класс	Дрофа
		1.3.5.6.2.1	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т.	Общая биология (углубленный уровень)	Дрофа
	География	1.3.3.4.5.1	Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»
	Иностранный язык	1.3.2.1.5.1	Бим И.Л, Садомова Л.В, Лытаева М.А.	Немецкий язык (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»
		2285	Биболетова М.З, Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.	Английский язык (базовый уровень)	Титул
	История	1.3.3.1.7.1	Уколова В.И., Ревякин	История. Всеобщая история (базовый)	Издательство «Просвещение»

			А.В., Чубарьяна А.О.	уровень)	
		1.3.3.2.3.1	Сахаров А.Н., Буганов В.И.	История. История России с древнейших времен до конца 17в. (профильный уровень), 1ч.	Издательство «Просвещение»
		1.3.3.2.1.3	Сахаров А.Н., Боханов А.Н.	История. История России 18-19 века (углубленный уровень), 2ч.	Русское слово
		1.3.3.1.1.1	Борисов Н.С.	История. История России (базовый уровень), 1ч.	Издательство «Просвещение»
		1.3.3.1.1.2	Левандовский А.А.	История. История России (базовый уровень), 2ч.	Издательство «Просвещение»
	Обществознание	1.3.3.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В., Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»
		2407	Боголюбов Л.В., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М, и др/ под ред Боголюбова А.Ю	Обществознание (профильный уровень)	Издательство «Просвещение»
	Основы безопасности жизнедеятельности	1.3.6.3.4.1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»
		1.3.6.3.5.1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»
	Мировая художественная культура.	2.3.3.1.1.1	Рапацкая Л.А.	Мировая художественная культура. 10 класс. В 2-х частях. 1 часть: МХК, 2 часть: РХК	Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»

	Информатика и ИКТ	2361	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ (базовый уровень)	БИНОМ Лаборатория знаний
	Физическая культура	1.3.6.1.2.1	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень) 10-11кл	Издательство «Просвещение»
11А	Русский язык.	1.3.1.1.3.1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень)	Русское слово
	Литература.	1.3.1.1.3.3	Зинин С.А., Чалмаев В.А.	Литература. В 2 ч. (базовый уровень)	Русское слово
	Математика	1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б и др	Геометрия (базовый и углубленный уровень)	Издательство «Просвещение»
		2328	Колмогоров А.Н., Абрамов А.М.Дудницын Ю.П.	Алгебра и начала математического анализа 10-11кл (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»
	Физика (искл)	1.3.5.1.1.2	Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И.под ред, Орлова В.А.	Физика (базовый уровень)	ИОЦ «Мнемозина»
	Химия	1.3.5.3.1.2	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	Дрофа
		2522	Габриелян О.С., Лысова Г.Г.	Химия (профильный уровень)	Дрофа
	Биология	1.3.5.5.7.2	Сивоглазов В.И, Агафонова И.Б, Захарова Е.Т.	Биология (базовый уровень), 10 класс	Дрофа
		1.3.5.6.2.2	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т.	Общая биология (углубленный уровень)	Дрофа
	География	1.3.3.4.5.1	Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»
	Иностранный язык	1.3.2.1.5.2	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. и др.	Немецкий язык (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»
		2286	Биболетова М.З, Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.	Английский язык (базовый уровень)	Титул
	История	1.3.3.2.1.4	Загладин Н.В., Петров Ю.А., Минаков С.Т., Козленко С.И.	История. История России (углублённый уровень)	Русское слово
		1.3.3.1.7.2	Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. /	История. Всеобщая история (базовый	Издательство «Просвещение»

		Под ред. Чубарьяна А.О.	уровень)	
	1.3.3.1.1.1	Борисов Н.С.	История. История России (базовый уровень), 1ч.	Издательство «Просвещение»
	1.3.3.1.1.2	Левандовский А.А.	История. История России (базовый уровень), 2ч.	Издательство «Просвещение»
Обществознание	1.3.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.	Обществознание (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»
	2408	Боголюбов Л.В, Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др/ под ред Боголюбова А.Ю	Обществознание (профильный уровень)	Издательство «Просвещение»
Основы безопасности жизнедеятельности	1.3.6.3.4.2	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.,Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»
	1.3.6.3.5.1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.,Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»
Мировая художественная культура.	2.3.3.1.1.2	Рапацкая Л.А.	Мировая художественная культура. 10 класс. В 2-х частях. 1 часть: МХК, 2 часть: РХК	Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»
Информатика и ИКТ	2362	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ (базовый уровень)	БИНОМ Лаборатория знаний
Физическая культура	1.3.6.1.2.1	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень) 10-11кл	Издательство «Просвещение»

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных	компьютер с выходом в Интернет, принтер, 89 методических дисков по основным образовательным программам в медиатеке
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными	20096 шт.
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных	художественная - 10513 шт., в том числе детская - 3724шт
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебнометодической литературой и материалами	фонд учебников - 12698(из них по ФГОС1-4 кл 4595 шт, 5 кл. 649 экз./ 1-11 классы - 100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Журналы для педагогов: 37 шт. 1. Вестник образования 2013-12 шт. 2. Завуч начальной школы - 2013 -3 шт. 3. Начальная школа 2013 - 8 шт. 4. Воспитательная работа в школе -8 шт (2013). 5. Директор школы - 6 (2013). 6. Практика административной работы 2013 - 6 шт. 7. Газета «Последний звонок» - 6 шт. Электронная подписка на газету «Первое сентября» и предметные приложения по всем предметам к ней с электронными учебниками (30 человек)

4.4. Информационно-образовательная среда:

1. Количество обучающихся на 01.09.2017 - 770 человек 1-11 классы. Количество педагогов на 01.09.2017 - 41 учителей и 6 педагогических работников.
2. Всего персональных компьютеров в ОУ, из них мобильных (ноутбуков, нетбуков, планшетов) - 69, из них - 30 ноутбуков.
3. Количество персональных компьютеров, поступивших в рамках модернизации в

2012 г. - 13 штук.

4. Количество персональных компьютеров, поступивших в рамках модернизации в 2013 г. - 3 штуки.
5. Количество персональных компьютеров, поступивших в рамках Республиканского гранта «Сохраним радость детства» 2016 год – 1 шт.
6. Скорость подключения к Интернету - до 5 М/бит.
7. Тип подключения к Интернету (спутниковое/оптоволокно/выделенная линия/30/иное) - оптоволокно.
8. Лицензионное ПО MSWindows+Office/количество ежегодно продляемых лицензий - 26.
9. Лицензионное ПО MSWindows+Office, количество бессрочных лицензий (при наличии) - 39 ПО MSWindows+Office, 3 - ПО MSWindows.
10. Свободное ПО, количество персональных компьютеров с установленным СПО: 3 Linux, Open Office.
11. ПО для контентной фильтрации: Интернет Цензор 2.1 - 45 штук.

Показатель	Фактический показатель	
Требования к информационно -	Информационно-образовательная среда обеспечивает:	образовательного учреждения
образовательной среде основной образовательной программы общего образования	• информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	да
	• мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	• мониторинг здоровья обучающихся;	да
	• современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	• дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	да
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	
	д) учреждений дополнительного образования детей	да

	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	90%
	обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия	учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников/начальное общее образование	100%
	учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников/основное общее и среднее общее образование	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		<i>наличие</i>
Количество обучающихся на 1 компьютер		<i>10 человек</i>

5.5 Комплексное оснащение учебного процесса		
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году		<i>имеется</i>
Технические средства обучения	компьютеры	<i>39</i>
	ноутбуки	<i>30</i>
	принтеры и МФУ	<i>25</i>
	ксероксы	<i>3</i>
	телевизоры	<i>5</i>
	мультимедийные проекторы	<i>14</i>
	интерактивные доски	<i>4</i>
	документ-камера	<i>1</i>
	графические и интерактивные планшеты	<i>5</i>
материально техническое оснащение образовательного процесса	- сопровождение официального сайта учреждения	<i>йр://школа 18.абакан.рф/</i>
	- доступа в школьной библиотеке	<i>да</i>
	- к информационным ресурсам Интернета	<i>да</i>
обеспечивает возможность:		<i>да</i>
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	<i>да</i>
	- создания и использования информации;	<i>да</i>
	- получения информации различными способами	<i>да</i>

	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	да
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	да
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да

Материально-техническое оснащение

Административные помещения -

кв. м Кабинет директора -1 шт. - 33,4 кв. м Кабинет зам. директора по УВР - 1 шт.- 31,8 кв. м

Учебные кабинеты - 19 шт., площадью 984,2

кв. м Русского языка - 3 шт. - 148,6 кв. м Математики - 3 шт. - 140,4

кв. м Физики - 1шт. - 68,3 кв. м Информатики - 1 шт. - 47,1 кв. м

Химии - 1 шт. - 71,7 кв. м Географии - 1 шт. - 46,3 кв. м

Иностранного языка - 3 шт. - 140,7 кв. м ОБЖ - 1 шт. - 47,6 кв. м

Биологии - 1 шт. - 65,9 кв. м Мастерские - 1 шт. - 61,1 кв. м

Технология - 1 шт. - 63,2 кв.м Истории - 1 шт. - 48,2 кв. м Музыки -

1 шт. - 35,1 кв. м Лестничная клетка - 144,5 кв. м *Большой*

спортивный зал -1 шт. - 214 кв. м.

Малый спортивный зал -1 шт. - 48 кв. м.

Учебно - вспомогательные кабинеты -159,0 кв. м

Кабинет психолога - 1 шт.- 14,7 кв. м

Библиотека -1 шт. - 56,0 кв. м.

Кабинет организаторов - 1 шт. - 14,0 кв. м.

Театральная студия - 1 шт. - 74,3 кв.м.

Актный зал - столовая -1 шт. - 176,8 кв. м.

Социально-бытовые помещения - 1439,2 кв. м, в т. ч.:

Медицинский кабинет - 1 шт. - 15,5 кв. м

Процедурный кабинет - 1 шт. - 14,4 кв.м.

Пищеблок - 81,3 кв. м

Служебно-подсобные помещения - 42,7 кв. м.

Умывальная комната - кв. м

Туалетные комнаты - 8 шт. - 70,7 кв. м

Гардероб -1 шт.- 49,0 кв. м

Коридор - 529,3 кв. м.

1) Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Хакасия №

1749578 от
29.12.2009 г.

2) Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с АГДБ от 09.02.2009 г.

3) Питание осуществляет ООО «Кулинар» (контракт от 16.08.2016 г. №0180300000216000560).

5.6. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		количество	%
Всего работников МБОУ «СОШ №18"		70	
Из них: учителей		40	57%
- начальное общее образование		14	35%
- основное общее образование		20	50%
- среднее общее образование		6	15%
- из них внешних совместителей		0	0%
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	37	95%
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		46	100%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию/из них	- всего	26/24	57% / 70%
	- высшую	5/5	11% / 12%
	- первую	21/19	46% /48%
	- вторую	0	0
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой		8	17%
Состав педагогического коллектива	- администрация	3	6%
	- учитель	40	82%

	- социальный педагог	1	2%
	- педагог-психолог	2	4%
	-учитель-логопед	1	2%
	-старшая вожатая	1	2%
	-преподаватель – организатор ОБЖ	1	2%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-10 лет	19 из них 7м/с	39%
	10-20 лет	6	12%
	свыше 20 лет	24	49%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		14	29%

5. Развитие качества образования в школе обеспечивает образовательный результат школьника в системе управления качеством образования:



5.1 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется учителями, родителями, учащимися, администрацией школы.

Анализируются следующие основные области жизнедеятельности школы:

1. Управление - наличие идеи и стратегии, а также включенность в ее реализацию большинства членов педагогического коллектива.
2. Содержание образования - результаты - социальный заказ.
3. Система оценивания - соответствует результатам.
4. Организация образовательного процесса.
5. Повышение компетентности учителей - овладение новыми методами формами профессиональной коммуникации.
6. Работа с родителями.
7. Уклад жизни школы.
8. Социальное партнерство (взаимодействие с внешним окружением).
9. Удовлетворенность школьников своей жизнью в школе (организация учебного процесса, образовательные результаты, взаимодействие с учителями, наличие свободного времени и т.п.).
10. Удовлетворенность учителей организацией их профессиональной деятельностью и жизнью в школе.
11. Анализируется удовлетворенность родителей тем, что происходит с их детьми в школе.

Инструменты: анкеты, опрос, наблюдение.

Приложения

1. Приложение №1: Учебный план на 2016 - 2017 учебный год.
2. Приложение №2: Содержание основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования.
3. Приложение №3: Перечень рабочих программ предметов, курсов, дисциплин (модулей).
4. Приложение №4: Воспитательная программа школы.