

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Абакана «Средняя общеобразовательная школа №18»

Рассмотрено на заседании Совета  
учреждения МБОУ «СОШ №18» г.  
Абакана протокол № 3 от 10.04.2018 г.

Утверждено приказом директора  
«МБОУ «СОШ №18» г. Абакана  
от 11.04.2018 г. № 111

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
*по состоянию на 01.01.2018 года*

**2018**

*Уважаемые учащиеся, родители, выпускники школы,  
представители общественности! Дорогие друзья!*

*Представленный отчет о результатах самообследования  
продолжает традицию обеспечения информационной  
открытости и прозрачности деятельности школы.*

*Цель отчета – рассказать общественности, родителям,  
представителям власти, всем заинтересованным лицам*

*об условиях и результатах функционирования*

*МБОУ «СОШ №18» в 2017 году,*

*а также о проблемах и направлениях ее развития в  
следующем году.*

*Мы открыты к обсуждению проблем и перспектив работы  
школы!*



## Содержание

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.
2. Организация учебного процесса. Содержание и качество подготовки учащихся МБОУ «СОШ № 18».
3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
4. Оценка образовательной деятельности. Структура образовательного учреждения и система управления.
5. Кадровое обеспечение.
6. Материально-техническое обеспечение.
7. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

**1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.  
Комплексная оценка деятельности МБОУ «СОШ №18» за 2017 год**

Современная школа предполагает совершенствование структуры и содержания общего образования; поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, а именно:

1. Подготовка обучающихся к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в современном информационном обществе.
2. Появление образа «нового учителя», открытого всему творческому, понимающему детскую психологию и особенности развития обучающихся.
3. Оптимизацию образовательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
4. Создание комфортных условий для обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Вся работа школы направлена на реализацию поставленных задач и выполнения миссии школы: «Создание для учащихся школы оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для социализации и профессиональной самореализации в поликультурной высокотехнологичной среде».

МБОУ «СОШ №18» реализует общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, основную общеразвивающую программу.

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности** серия 19А № 0000499 от 15.11.2011 года, регистрационный номер 1202. Бессрочная.

**Государственная аккредитация** - 19А01 №000020 от 11.03.2015 года регистрационный номер 1392 действительна до 11 марта 2027 года.

В школе было открыто классов-комплектов:

	2017 год	2018 год
всего:	28	30
в начальной школе (НОО)	14	15
в основной школе (ООО)	12	13
в старшей школе (СОО)	2	2

Увеличение количества учащихся в школе зависит от открытия новых классов-комплектов в начальной школе, и от пополнения классов основной и средней школы. Увеличение количества школьников за два года (на начало каждого учебного года) представлено следующей в таблице:

	Всего учащихся на начало календарного года, из них:		Всего учащихся на конец календарного года, из них:	
	2016г.	2017г.	2016г.	2017г.
Всего учащихся	687	712	712	773
Начальная школа (1-4)	350	361	361	384
Основная школа (5-9)	295	313	313	346
Средняя школа (10-11)	42	38	38	43

Приведённые статистические данные свидетельствуют о том, что общее количество учащихся за последние два года увеличилось. На конец 2017 года произошло увеличение

количества учащихся по сравнению с началом года:

- ❖ в начальной школе - на 23 человека;
- ❖ в основной школе - на 33 человека;
- ❖ в средней школе – на 5 человек.

Движение учащихся происходило по объективным причинам (смена места жительства, переезд за пределы города, Республики).

## **2. Организация учебного процесса.**

### **Содержание и качество подготовки учащихся МБОУ «СОШ № 18»**

Образовательный процесс в школе является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным Законом «Об образовании в РФ» (с последующими дополнениями и изменениями) от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.

Школа осуществляет обучение по образовательным программам дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Основное общее образование реализуется на базовом и углубленном уровнях. В 9-х классах выполняются программы предпрофильной подготовки с учётом запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Среднее общее образование реализуется на базовом и профильном уровнях (см. Приложение, пункт 1.21).

На начало 2017 года в 10 классе обучение осуществлялось по трем группам: группа социального профиля с изучением предметов «История» - 4 часа, «Обществознание» - 3 часа и «Математика» - 6 часов на профильном уровне, группа химико-биологического профиля с изучением предметов «Химия» – 3 часа, «Биология» -3 часа и «Математика» - 6 часов на профильном уровне. А также группа учащихся, обучение которых осуществляется по индивидуальным учебным планам, которые разработаны с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей):

- индивидуальная траектория с выбором предметов «История» - 4 часа, «Обществознание» - 3 часа и «Математика» - 6 часов на профильном уровне.

В 11 классе было продолжено обучение по двум группам:

- группа углубленного изучения отдельных предметов с изучением предметов «Биология» и «Обществознание» на углубленном уровне по 4-х часовой программе;
- группа универсального уровня обучения с изучением предметов на базовом уровне.

На конец 2017 года в 10 классе обучение осуществлялось по трём группам:

- группа социально профиля с изучением предметов «История», «Обществознание» и «Русский язык»;
- группа химико-биологического профиля с изучением предметов «Химия», «Биология» и «Математика» на профильном уровне;

- группа физико-математического профиля с изучением предметов «Физика», «Информатика и ИКТ» и «Математика» на профильном уровне.

В 11 классе продолжается обучение по четырем группам: группа социального профиля с изучением предметов «История», «Обществознание» и «Русский язык» на профильном уровне, группа химико-биологического профиля с изучением предметов «Химия», «Биология» и «Математика» на профильном уровне, группа физико-математического профиля с изучением предметов «Физика», «Информатика и ИКТ» и «Математика».

А также в 11 классе есть группа учащихся, обучение которых осуществляется по индивидуальным учебным планам, которые разработаны с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей):

- индивидуальная траектория с выбором предметов «История», «Обществознание» и «Математика» на профильном уровне.

Учебные планы и рабочие программы по учебным предметам с 1 по 11 класс обеспечены УМК, рекомендованными (допущенными) к использованию в образовательном процессе образовательными учреждениями, реализующими программы общего образования на 2017 год (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016 – 2017 учебный год»).

Количество часов, отведённое на обязательные учебные предметы, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, что позволяет школе обеспечивать единство образовательного пространства России.

Успеваемость и качество знаний по уровням обучения стабильны и соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. По итогам 2017 года успеваемость по школе составила 99,3%.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников является результатом совместной работы всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей (законных представителей). Анализ результатов экзаменов в 9 классе *в форме ОГЭ* и в 11 классе *в форме ЕГЭ* позволяет сделать вывод о качестве образования, который обеспечивает МБОУ «СОШ №18».

В 2017 году в МБОУ «СОШ № 18» к государственной итоговой аттестации было допущено **69** выпускников, из них:

- 9-классников – **50 человек; 100%**
- 11-классников – **19 человек; 100%**

В 2017 году для сдачи экзаменов, в форме ЕГЭ, обучающиеся 11 класса, кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике выбрали 8 предметов по выбору. Все выпускники 2017 года преодолели минимальный порог по русскому языку и математике установленный распоряжением Рособнадзора.

Анализ результатов ЕГЭ в 2017 году

№ п/п	предметы	количество сдававших ЕГЭ по предмету		результаты ЕГЭ 2017					
				не преодолели мин. порог		набрали не менее 80 баллов		набрали 100 баллов	средний балл
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	количество	
1	Русский язык	19	100	0		2	10,53	0	64,47
2	Математика (пр.)	6	32	1	16,67	0		0	44,17
3	Обществознание	10	53	1	10	0		0	54,90
4	История	5	26	0		0		0	55,00
5	Биология	3	16	0		0		0	51,00
6	Физика	1	5,3	0		0		0	52,00
7	Химия	3	16	0		0		0	40,67
8	Литература	2	10,5	0		0		0	59,00
9	Английский язык	1	5,3	0		0		0	41,00
10	Информатика и ИКТ	2	11	0		0		0	69,50

Результаты участников ЕГЭ по математике (базовый уровень)

№ п/п	предметы	Всего участников		Средний балл	Количество участников по уровню знаний			
					ниже минимального порога (0-2)		Высокий (17-20) «отлично»	
		чел.	%		кол-во	%	кол-во	%
1	Математика (б)	19	100	4,21	0	0,00	8	42,11

Максимальный балл по:

- русскому языку – 88 (*Чеканова Евгения*);
- обществознанию – 66 (*Ильмуратова Азиза, Василенко Татьяна*);
- математике – 74 (*Толстоноженко Егор*);
- физике – 52 (*Воинов Кирилл*);
- литературе – 69 (*Шкрадюк Анастасия*);
- информатика и ИКТ – 75 (*Толстоноженко Егор*);
- истории – 64 (*Василенко Татьяна*);
- биологии – 53 (*Кобельков Дмитрий*).

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации, следует назвать такой критерий, как активность выпускников на ЕГЭ (количество выбранных предметов на итоговую аттестацию). Кроме обязательных экзаменов, выпускники 11А класса сдавали от 2 до 5 предметов:

- 2 предмета – 1 чел. (5,3%);
- 3 предмета – 4 чел. (21%);
- 4 предмета – 13 человек (68,4%);
- 5 предметов – 1 человек (5,3%).

предметы	Кол-во предметов							
	2016г.				2017г.			
	2	3	4	5	2	3	4	5
	1	4	9	6	1	4	13	1

В 2017 году в МБОУ «СОШ №18» по сравнению с прошлым 2016 учебным годом, понизилось число учащихся сдающих 5 предметов; 1 учащийся выбрал для сдачи ГИА всего 2 предмета.

Следует отметить, что выпускники 11 класса с углубленным изучением биологии и обществознания (12 человек) в 2017 году сдавали ГИА следующим образом: биология – 3 человека (25%) и обществознание - 6 человек (50%). Все учащиеся преодолели пороговый минимум по данным предметам.

Уменьшилось, по сравнению с 2016г. число сдающих ЕГЭ по физике с 4 чел. (2016г) до 1 чел. (2017г). По сравнению с 2016г. учащиеся 11 класса сдавали экзамены по литературе и английскому языку.

В 2017 году по сравнению с 2016 годом повысилось качество подготовки выпускников как по основным предметам: русский язык – на 11,5 балла, математика - на 5,5 балла, так и по предметам по выбору обучающихся: история – на 27,5 баллов, физика - на 1 балл, информатика и ИКТ - на 20 баллов. Литература в 2016 году не сдавалась, а в 2017 году по данному предмету – 59 баллов.

### Результаты ОГЭ 2017 года

50 выпускников 9-х классов по результатам ГИА получили аттестаты об основном общем образовании (см. Приложение, пункт 1.16). В 2017 году государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ).

Результаты ОГЭ представлены в таблице:

Предмет	Кол-во сдававших		Результаты								Успеваемость	Качество, %	Средний балл	Средняя
			«5»		«4»		«3»		«2»					
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%				
Русский язык	50	100	13	26	25	50	12	24	0		100	76	31	4,06
Математика	49	100	10	20,5	20	41	19	39	0		100	61	17,5	3,43
Обществознание	36	75	5	14	13	36	18	36	0		100	50	24,9	3,64
Биология	14	28	2	14	7	50	5	36	0		100	64	27	3,8
История	8	16	0		3	37,5	5	62,5	0		100	37,5	23	3,4
Химия	9	18	1	11	7	78	1	11	0		100	90	22	4
Физика	7	14	0		4	57	3	43	0		100	57	22	3,6
География	17	34	0		9	53	10	58,9	0		100	52,9	20,5	3,9
Английский язык	2	4	0		1	50	1	50	0		100	50	45	3,5
Информатика и ИКТ	3	6	2	67	1	33	0		0		100	100	19	5

Сравнивая результаты ГИА за последние 2 учебных года можно сделать следующий вывод: у обучающихся 9-х классов повысился интерес к английскому языку и физике. Повысилось качество подготовки выпускников по предметам по выбору обучающихся: обществознание - на 36 %, история – на 37,5%, химия – на 23,3 %, биология – на 47%, информатика и ИКТ – на прежнем уровне (100%).

Самыми выбираемыми учебными предметами на ГИА в 9 классе является обществознание, биология и география. Выбор экзаменов по обществознанию и биологии определен выбором профиля обучения в 10 классе. На основе анкетирования выявлено, что учащиеся хотели бы изучать обществознание и биологию на профильном уровне (социальный и химико-биологический профили).



## Динамика распределения выпускников основной и средней школы

### Распределение выпускников 9-х классов:

	Численность выпускников			
	2016г.		2017г.	
	чел.	%	чел.	%
Продолжили образование в своей школе	15	27	23	46
Продолжили образование в другой школе	0	0	1	2
Продолжили образование в СПО	40	71	25	50
Продолжили образование в НПО	1	2	0	0
Поступили на работу	0	0	1	2

### Распределение выпускников 11-х классов:

	Численность выпускников			
	2016		2017	
	чел.	%	чел.	%
Продолжили образование в ВПО	6	30	6	30
Продолжили образование в СПО	4	20	2	10
Работают	4	20	1	5
Армия	5	25	5	25
Другое	1	5	6	30

В рамках организации внеурочной деятельности в школе традиционно проводятся предметные олимпиады, научно-практические конференции и другие интеллектуальные конкурсы и соревнования в рамках предметных недель и тематических мероприятий; учащиеся школы принимают участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Среди участников есть победители и призёры (см. Приложение, пункты 1.18 – 1.19.3).

Школьная олимпиада - первый этап всероссийской олимпиады школьников и является результатом работы педагогического коллектива с одаренными учащимися в урочной и внеурочной деятельности.

Основными целями и задачами олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

В школьном этапе Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету принимали участие обучающиеся 4-11 классов с учетом начала изучения каждого предмета (на втором году изучения предмета), что позволило задействовать одаренных учащихся из основной школы и активизировать работу учителей-предметников с сильными учащимися.

Олимпиады проводились в период с 18.09.2017г. по 29.09.2017г. по следующим предметам: математике (4-11 классы), химии (8-11 классы), литературе (5-11 классы), обществознанию (5-11 классы), истории (5-11 классы), физике (7-11 классы), английскому языку (5-11 классы), географии (5-11 классы), русскому языку (4-11 классы), биологии (5-11 классы), технологии (мальчики, 5-8 классы), информатике (6-11 классы), ОБЖ (5-11 классы), в которых приняли участие- 244 школьника с 4 -11 класс (многие из

которых принимали участие в нескольких предметных олимпиадах), что составляет 51% от общего числа обучающихся в 4-11 классах.

**Численный состав заявленных участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017 году**

предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	всего
Английский язык		3	5	6	3	6	2	1	<b>26</b>
Астрономия						1			<b>1</b>
Биология		4	8	7	8	8	8	5	<b>48</b>
География		6	8	5	8	10	0	2	<b>39</b>
Информатика		2	3	0	0	5	2	0	<b>12</b>
Искусство (МХК)					1				<b>1</b>
История		4	8	7	6	5	3	2	<b>35</b>
Литература		6	6	5	5	0	4	1	<b>27</b>
Математика	21	25	11	10	0	10	8	2	<b>87</b>
Немецкий язык					3	4			<b>7</b>
Обществознание		2	6	9	4	23	8	3	<b>55</b>
ОБЖ		8	11	5	5	3	4	2	<b>38</b>
Право						7	3		<b>10</b>
Русский язык	11	19	9	8	2	7	12	4	<b>72</b>
Технология девушки		3	5	5	4	4			<b>21</b>
Технология юноши		1	2	3					<b>6</b>
Физика				14		4	3		<b>21</b>
Физическая культура (д)		5	3	1	1	1	1		<b>12</b>
Физическая культура (ю)		9	5	1	1	3	1	2	<b>22</b>
Химия					1	5	6	3	<b>15</b>
Экология		2	4	1	0	1	3	2	<b>13</b>
Экономика							3		<b>3</b>
<b>всего:</b>	<b>32</b>	<b>99</b>	<b>94</b>	<b>87</b>	<b>52</b>	<b>107</b>	<b>71</b>	<b>29</b>	<b>571</b>

Для подведения итогов школьного этапа олимпиады от каждого ШМО было создано и утверждено жюри. Победителями признаны обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов среди всех участников олимпиады по каждому протоколу, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

**Количественные данные по этапам всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	ПРЕДМЕТ	Школьный этап			Муниципальный этап (7-11 кл)			Региональный этап		
		Кол-во уч-в	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во уч-в	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во уч-в	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	26			0					
2	Биология	48			1	0	0			
3	География	39			3	0	0			
4	Информатика	12			0			1		
5	Искусство (МХК)	1			0			1		
6	История	35			0					
7	Литература	27			2	0	0			
8	Математика	87			0					
9	Немецкий язык	7			0					



		иков	ители	ры	ители	ры	едит ели	ры	дите ли	ры
1	I Онлайн- олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	45				-	-	14		-
2	Патриотическая акция "Память сердца: блокадный Ленинград", посвященной 73-годовщине снятия блокады Ленинграда	22				-	5	10		-
3	Экологическая выставка-конкурс "Альтернативная ель"	8				1	-	-		-
4	Игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	19				-	-	-		-
5	V Открытая онлайн- олимпиада по математике "Плюс"	52				-	-	33		-
6	Конкурс – игра по естествознанию «Это знают все!»	109				-	-	12		-
7	Конкурс по русскому языку «Родное слово»	80				-	-	17		-
8	Конкурс "Правовой Бум",	9				0	-	-		-
9	Конкурс по естествознанию «ЧИП»	55				-	-	2		-
10	Конкурс групповых проектов «Новые горизонты открытий: креативность, интеллект, талант»	5				0	-	-		-
11	Олимпиада школьников по математике	8				0	-	-		-
12	Олимпиада школьников по русскому языку	8				0	-	-		-
13	Дистанционный образовательный конкурс "Олимпис 2017",	2				-	-	-		2
14	Конкурс рисунков, посвящённый декаде инвалидов "Мир один на всех"	1				0	-	-		-
15	Конкурс "Экология. Творчество. Дети"	2				-	0	-		-
16	Конкурс рисунков "Животные и растения Красной книги»	2				-	1	1		-
17	Муниципальный этап экологического форума "Зеленая планета"	3				0	-	-		-
18	Конкурс "Творчество А. Барто"	5				-	-	0		-
19	Конкурс рисунков к 130-летию С.Я.Маршака	3				-	-	-		-
20	Соревнованиях по	10				0	-	-		-

	легкоатлетическому многоборью «Шиповка юных»									
21	Военно- спортивная игра «Зарничка»	10				0	-	-		-
22	Олимпиада «Олимпийские игры. От древности до наших дней»:	4				-	-	3		-
23	III Международной викторине «О спорт – ты мир!»	1				-	-	1		-
24	Межпредметная олимпиада проекта intolimp.org "	3				-	-	3		-
25	Межпредметная майская Дино-олимпиада 2017 на платформе Учи.ру	18				-	-	1		-
26	Зимняя межпредметная Дино олимпиада 2017	18				-	-	1		-
27	СтартАП или первые шаги в науку	1				-	-	1		-
28	Межрегиональная олимпиада по гуманитарным, социальным и естественно-научным дисциплинам обучающихся 9 кл.	2				-	2	-		-
29	Всероссийская студенческая НПК, ХГУ с.х колледж	1				-	-	1		-
30	Всероссийская студенческая НПК, ХГУ колледж педагогики и права	1				-	-	1		-
31	Городская НПК «Юность науки»	5				3	-	-		-
32	Конкурс чтецов, посвященный празднованию Дня Победы	15				2	-	-		-
33	Экологический конкурс "Дикая природа: слушать, любоваться, созерцать..."	6				3	-	-		-
34	Конкурс школьных пресс-центров «Юный журналист»	15				-	15	-		-
35	Литературная гостиная	1				-	-	1		-
36	От экологии природы - к экологии души	4				4	-	-		-
37	Зоопарковая игрушка	13				4	-	-		-
38	Кормушка	13				5	-	-		-
39	Экологический Фестиваль "Это Земля - твоя и моя"	14				3	-	-		-
40	Конкурс «Живая классика»	2				3	2	-		-
41	Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»	16				3	-	-		-

42	Творческий конкурс «Актёрское мастерство»	1				-	-	1		-
43	Конкурс «Мелодия сердца»	1				-	-	1		-
44	Конкурс ученических проектов «Чтение вот лучшее учение»	2				-	-	1		-
45	Творческий конкурс «Мой родной язык» в рамках дней тюркской письменности и культуры в РХ»	4				-	2	-		-
46	Конкурс «ФГОСТЕСТ»	1				-	-	1		-
47	Конкурс «Творчество Лермонтова»	10				-	-	4		-
48	Конкурс «Свобода творчества»	11				-	-	2		-
49	Конкурс сочинений «Лидер доброты» посвящённый неделе добра»	1				-	-	1		-
50	Конкурс сочинений, посвящённый году экологии	1				-	1	-		-
51	Конкурс караульных групп	15				1	-	-		-
52	Безопасное колесо	8				2	-	-		-
53	Конкурс - смотр "Аты-быты, шли солдаты"	30				3	-	-		-
54	Экологический фестиваль «Экодетство»	7				-	3	-		-
55	Медийный фестиваль дикой природы «Мой снежный барс»	7				-	1	-		-
56	Конкурс-смотр строевой подготовки	7	1	1						
57	Золотое руно	9					1			
58	Тигриная семья	9		4						
59	Кормушка	6		1						
60	Туристский десант	8		6						
61	Олимпиада BRICSMATH.COM на платформе Учи.ру	4					3			
62	Олимпиада «Заврики» по математике на платформе Учи.ру	3					2			
63	Онлайн олимпиада по русскому языку "Русский с Пушкиным" на платформе Учи.ру	3					3			
64	VI онлайн-олимпиады "Плюс" по математике на платформе	2					2			

	Учи.ру									
65	Конкурс по математике "Эврика" на сайте ЦДО "Отличник"	10					4			
66	Олимпиада проекта intolimp/org "Береги свою планету"	12							4	
67	Конкурс по математике Эврика	6							2	
68	Конкурс рисунков "Не рубите ель"	10		2						
69	Выставка-конкурс "Лучшая столовая для птиц»"	4		1						
70	Гелиантус	1								
71	Конкурс по математике "Потомки Пифагора"	15								1
72	Конкурс-игра по русскому языку "Журавлик»"	19							5	
73	Смотр строя и песни	15	0							
74	Творческий конкурс "В день 23 февраля" в центре развития Литтерус г. Омск	1						0		
75	Экология. Творчество. Дети	4			2					
76	Конкурс фотографий "Профессия в кадре"	4	2							
77	Выставка- конкурс православного художественного творчества "о рождестве нам ангел возвещает"	8		2						
78	Межпредметная онлайн-олимпиада на платформе Учи.ру	14							6	

79	Онлайн олимпиада по русскому языку "Русский с Пушкиным" на платформе Учи.ру	16							3	
80	Онлайн-олимпиада по математике для начальной школы на платформе Учи.ру	15							6	
81	Интеллектуальный конкурс «Талант ИКС»Блиц-олимпиада по русскому языку «Пиши правильно»	1					1			
82	VI онлайн-олимпиада "Плюс" по математике на платформе Учи.ру	11						6		
83	Олимпиада BRICSMATH.COM	4					2			
84	Олимпиада «Заврики» по математике	2					2			
85	Олимпиада «Русский с Пушкиным»	5					2			
86	Дино олимпиада	3					2			
87	Экологическая выставка-конкурс "Альтернативная ель"	4		0						
88	Гелиантус	10						1		
89	Конкурс по математике «Эврика»	8								0
90	Международная природоведческая игра «Гелиантус»	10								0
91	Русский Медвежонок	6								0
92	Олимпиада «Плюс»VII онлайн-олимпиада по математике на платформе Учи.ру	2					2			
93	Онлайн олимпиада по математике "Заврики" на	3				1	2			



	платформе Учи.ру									
94	Игра "Счёт на лету" на платформе Учи.ру	1				1				
95	Конкурс по математике Эврика ООО "ЦДО Отличник"	10					2			
96	Русский Медвежонок	10				3				
97	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	3							2	1
98	Дистанционная олимпиада "Зима 2018" от проекта "Ифоурок" по математике	5							1	
99	Онлайн олимпиада по математике "Заврики" на платформе Учи.ру	2				2				
100	Конкурс по математике Эврика ООО "ЦДО Отличник"	3					1			
101	Дистанционная олимпиада "Зима 2018" от проекта "Ифоурок" по математике	7							4	
102	Конкурс «Гнездовье»	7	1							
103	Физкультурно- спортивный комплекс ГТО	2							1	
104	Шахматный турнир	5								
105	Слёт добровольческих отрядов	10								
106	Конкурс интервью «Вспоминают дети войны»	4	1							
107	Конкурс «Лидер -2018»	5	1							
108	Конкурс «Детство военной поры» в рамках реализации проекта «Дети войны, дети Победы»	2	1							
109	Конкурс «Игрушка военного	10	1							

детства» в рамках проекта «Дети войны – дети победы»										
<b>Всего:</b>	<b>1031</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>44</b>	<b>62</b>	<b>120</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	

### 3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целями внутренней системы оценки качества образования школы являются:

- создание системы диагностики и контроля состояния образования в учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

**В основу функционирования школьной системы оценки качества образования положены принципы:**

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личной значимости;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Успеваемость и качество знаний по уровням обучения за последние три года стабильны и соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. По итогам 2017 учебного года успеваемость по школе составила 99,6%, что по сравнению с предыдущим годом выше – на 2,7 %: 2 ученика 1 класса, на основании рекомендаций ТПМПК и с учётом мнения родителей, оставлены на повторный курс обучения. 1 ученик 2 класса, решением педагогического совета с учётом мнения родителей, оставлен на повторный год обучения.

#### Сравнительные результаты обучения (за 2 года)

Показатели	2016г.	2017г.
<b>Количество обучающихся</b>	<b>712</b>	<b>773</b>
% успеваемости	96,9	99,6
% качество знаний	34,7	46,5
<b>Количество учащихся, окончивших учебный год на «5»</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
2-4 классы	24	19
5-9 классы	7	9
10-11 классы	0	3

<b>Количество учащихся, окончивших учебный год на «5» и «4»</b>	<b>184</b>	<b>224</b>
2-4 классы	112	129
5-9 классы	63	75
10-11 классы	9	20
<b>Количество учащихся, окончивших учебный год с одной «3»</b>	<b>51</b>	<b>63</b>
2-4 классы	36	32
5-9 классы	23	26
10-11 классы	1	5

На основании информационно-аналитических материалов:

- увеличились показатели образовательной подготовки школьников на всех уровнях обучения (успеваемость, в среднем 99,6%);
- качество знаний по школе, по сравнению с прошлым годом увеличилось на 11,8%;
- сохраняются стабильные показатели по количеству учащихся, окончивших учебный год на «5» - 31 человек, увеличилось на 40 человек количество учащихся, окончивших учебный год на «5» и «4»;
- увеличилось, по сравнению с прошлым годом на 12 человек количество учащихся, окончивших учебный год с одной «3» .

#### **4. Оценка образовательной деятельности.**

##### **Структура образовательного учреждения и система управления.**

*Структура образовательного учреждения:* уровни образования – дошкольное образование; начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Школа не имеет филиалов.

*Система управления:*

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами Республики Хакасия, нормативными правовыми актами города Абакана и Уставом школы. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе;
- Совет учреждения;
- Совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ №18».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «СОШ №18» на год;

- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в школе.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

### 5. Кадровое обеспечение

В 2017 году в школе работает стабильный и высококвалифицированный педагогический коллектив, состоящий из 51 человека. Руководит которым 4 административных работника. С высшей квалификационной категорией 6 педагогических работников, с первой - 23. Среди педагогов школы есть учителя, отмеченные грамотами управления образования Администрации города Абакана за высокие результаты педагогической работы. Благодарностью председателя правительства РХ отмечены 3 педагога, 16 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РХ, 4 педагога Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 4 учителя имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

В общую численность педагогических работников входят 43 учителя, учитель-логопед, педагоги-психологи, социальный педагог, преподаватель организатор ОБЖ, педагог-библиотекарь.

Динамика численности педагогического состава, имеющего квалификационные категории, представлена в таблице 1.

Таблица 1.

Категория/год	2016г.	2017г.
Высшая	5	6
Первая	21	23

Педагогический стаж работы до 5 лет имеют 11 человек (22% от общей численности педагогических работников). Стаж педагогической работы более 30 лет имеют 7 человек (14% от общей численности педагогических работников).

Педагогических работников в возрасте до 30 лет 15 человек (29% от общей численности педагогических работников).

Педагогических работников в возрасте от 55 лет 8 человек (16% от общей численности педагогических работников).

Средний возраст педагогов школы составляет 41 год.

Педагоги постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства через систему работы в методических объединениях:

- МО учителей начальной школы – 15 чел.
- МО учителей русского языка и литературы, истории – 8 чел.
- МО учителей иностранных языков – 5 чел.
- МО учителей математики, информатики и физики – 7 чел.
- МО классных руководителей – 30 чел.
- МО города – 9 чел.

По профилю своей деятельности, осуществляемой в образовательной организации, за последние 3 года 52 работника (95%) прошли повышение квалификации, переподготовку или прошли обучение в высших профессиональных учреждениях.

Многие педагоги школы неоднократно привлекаются к работе предметных комиссий для проверки экзаменационных работ ГИА. В этом году в составе экспертных советов работают Деревягина Н.Н., Някк Т.Г., Ткацкая М.М, Веретнова А.В., Жаренко Т.Н. Также активно педагоги школы работают в составе жюри городских предметных олимпиад и конференций (Някк Т.Г., Филатова Е.В., Веретнова А.В., Антонович Т.И., Жаренко Т.Н., Ишутина Л.А., Ткацкая М.М., Попова Е.Г., Убылицина Н.Н., Щетинина Я.А., Жицкий Е.О., Кравченко Л.В., Гаврилова А.В.).

## 6. Материально-техническое обеспечение

МБОУ «СОШ № 18» расположена на участке площадью 19546 кв. м.

Площадь школы по наружному обмеру- 1470,5 кв.м.

Футбольное поле имеет площадь- 2661 кв.м., беговая дорожка - 425,9 кв. м.

Тип здания: универсальное, отдельно стоящее, кирпичное, на фундаменте.

Год ввода в эксплуатацию - 1961.

Общая площадь здания: 3343,0 кв.м.

Тип строения (здания школы): типовой проект на 650 ученических мест.

Реальная наполняемость в одну смену – 603 учащихся.

Количество учебных помещений (всего) - 31 ед., из них:

- учебных кабинетов – 27 ед.,
- спортивный зал – 1 ед. (214,0 кв.м.),
- стадион – 1 ед.,
- актовый зал (совмещён со столовой на 120 посадочных мест) – 1 ед. ,
- мастерская – 1 ед. (64,1 кв.м.),

Кроме того имеются **специализированные кабинеты:**

Спортивный мини-зал малых форм – 50,0 кв.м;

3 лаборантских;

1 библиотека – 56,0 кв.м.

Имеется медицинский и процедурный кабинеты - площадью 15,5 кв.м. и 14,4 кв.м. соответственно. По плану осуществляется вакцинопрофилактика обучающихся. Медицинский кабинет лицензирован. Медицинское обслуживание осуществляют специалисты МУЗ «Абаканская городская детская больница» в соответствии с договором.

### В школе имеется следующее оборудование:

В спортивном зале:

№ п/п	Наименование оборудования	ед. изм	кол-во	инв. №
1	Гребной тренажер	шт.	1	310106257
2	Козел гимнастический	шт.	1	110106236
3	Козел гимнастический	шт.	1	01380358

4	Мостик гимнастический	шт.	1	310106254
5	Мостик гимнастический	шт.	1	110106237
6	Силовая станция	шт.	1	01380359
7	Стойка для прыжков в высоту	шт.	1	110106266

### **Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

#### *Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой*

Образовательное учреждение обеспечено учебниками, учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебными пособиями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Библиотека оснащена новым оборудованием; в ней имеется 33049 экз. книг, брошюр, журналов, в том числе 12698 экз. школьных учебников, 20351 экз. учебно-методической литературы, 106 ед. электронных образовательных ресурсов и аудиовизуальных материалов; есть читальный зал на 11 посадочных мест.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, недостаточно учебной литературы по таким предметам учебного плана, как искусство, музыка, технология, физическая культура, ОБЖ. Недостаточная обеспеченность периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

### **Оснащение учебного процесса ТСО, компьютерной техникой:**

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во	Инвентарный номер
1	Цифровая фотокамера	1 шт.	110109045
2	Видеокамера Samsung F50	1 шт.	04143230150529
3	Цифровой USB-микроскоп	13 шт.	361636952810569-361636952810581
4	Мультимедийные установки	15 шт.	04143322261523, 341433222500682, 04143322250369, 04143322250516, 110104373, 110104376, 310104368, 24143322250547, 341433222500598-341433222500599, 341433222500600 - 341433222500601, 341433222500583, 04143322250418, 04143322250441
5	Принтер, сканер, МФУ	24 шт.	04143020193312, 04143020360438, 341430203600597, 341430203600585-34143020360094, 110104372, 01380363,

			310101366-310101367, 04143020360514, 04143020360527-04143020360528, 04143020360439, 04143020360423, 341430203600546, 04143020200304
6	Интерактивная доска	4 шт.	04143020350382, 341430203500582, 24143020350542, 241430203600681
7	компьютер	37 шт.	341430202010554-341430202010566, 04143020201504-04143020201509, 341430202010607-341430202010609 04143020201442-04143020201446, 04143020201430-04143020201431, 04143020201427-04143020201429, 04143020201437, 04143020194313, 341430202010678-341430202010680
8	Ноутбук	31 шт.	341430202010521-341430202010545 341430202010553, 04143020201517, 04143020200303, 04143020201370, 04143020201524- 04143020201525
9	Телевизор	5 шт.	110104370, 110104371, 110106280, 04143230102440, 04143230102515

- IT-инфраструктура:
- Наличие локальной сети – 17 компьютеров.
- Выход в глобальную сеть Интернет – 32 компьютера.
- Наличие школьного сайта – <http://школа18.абакан.рф/>

По программе «Сохраним радость детства» организованной Министерством образования и науки РХ, Министерством труда и социального развития РХ, Городским управлением образования Администрации города Абакана и Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации МБОУ «СОШ № 18» обеспечено:

- Стол для песочной анимации «Профессиональный» - 1 шт.
- Стол-планшет для песочной анимации «Средний» - 6 шт.
- Моноблок-компьютер – 2 шт.
- МФУ – 1 шт.

В рамках гранта «Абакан – спортивный город» образовательное учреждение обеспечено:

- Теннисный стол, раскладной – 2 шт.

### **7. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

#### ПОКАЗАТЕЛИ

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Единицы измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	2016г.	2017г.

1.1	Общая численность учащихся	712 человека/ 620 (2-11 классы)	773 человека/ 661 (2-11 классы)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	361 человек	384 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	313 человек	346 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человек	43 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (2-11 классы)	215 человека/35%	255 человека/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,7 балл	30 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,5 баллов	17 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53 баллов	64,47 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	38,5 балла	44,17 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%



1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 15%	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,7%	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	4 человек/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	1 человек/ 5,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	692 человек/ 98%	757 человек/ 98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	351 человек/ 49,9%	348 человек/ 45%
1.19.1	Регионального уровня	63 человека/ 8,9%	55 человек/ 7%
1.19.2	Федерального уровня	103 человек/ 14,8%	255 человек/ 33%
1.19.3	Международного уровня	19 человек/ 2,7%	38 человек/ 5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	62 человек/8,8 %	77 человека/ 10%
1.21	Численность/удельный вес численности	16 человек/ 2	26 человек/

	учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	%	3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек /92%	47 человек /92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек /92%	47 человек /92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/8%	4 человека/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/8%	4 человека/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/53%	29 человек/57%
1.29.1	Высшая	5 человек/10%	6 человека/12%
1.29.2	Первая	21 человек/43%	23

			человека/45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	19 человек/38%	11 человек/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/23%	7 человек/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек/36%	15 человек/29%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/12%	8 человек/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/96%	52 человека/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/94%	52 человека/94%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	68 единиц 0,098	69 единиц 0,098
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	18 единиц	18 единиц

	учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	692 человек/100%	704 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,05 кв.м	3,05 кв.м

Таким образом, при сравнении показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2017 год в МБОУ «СОШ №18» **увеличилось** количество детей (**на 61 человек**). **Увеличилась** численность/удельный вес численности учащихся, **успевающих на «4» и «5»** по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (2-11 классы) **на 40 человек/6%**. **Увеличился средний балл** государственной итоговой аттестации по математике (профильный уровень) **на 5,5 балла**; по русскому языку - **на 11,5 балла**.

В 2017 году **увеличилась** доля педагогических работников с высшей и первой категорией. Инфраструктура ОУ осталась без изменения.

В течение 2017 года активное участие в жизни школы принимала родительская общественность жилого района «Южный», а также Совет учреждения и Совет родителей школы. Основная цель работы Совета учреждения и Совета родителей - содействие созданию в общеобразовательном учреждении эффективных условий организации образовательного процесса, а именно:

- осуществление питания в школе;
- обеспечение учащихся льготным питанием и учебниками;
- обсуждение и утверждение общих финансовых потребностей школы;
- участие учащихся и педагогов в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях;
- соблюдении санитарно гигиенического режима в школе и организации питания школьников;

- состояние работы с учащимися группы риска и неблагополучными семьями и другие текущие вопросы. Родители учащихся школы показали себя равнодушными, заинтересованными участниками образовательных отношений.

Таким образом, сравнивая показатели за 2 последних учебных года наглядно видно, что МБОУ «СОШ №18» работает стабильно, целенаправленно. Педагогический коллектив школы подтверждает свой профессионализм и ответственность в выполнении поставленных целей.

Директор МБОУ «СОШ №18»



В.Н. Никитина