

Согласовано
НМС
Протокол
от 28.08.2017 №1

Утверждено
приказом директора
МБОУ «СОШ №18»
Приказ от 29.08.2017 №239

Программа

по дополнительному образованию

на 2017 – 2018 учебный год



Содержание

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи дополнительного образования
3. Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования
4. Принципы реализации дополнительного образования
5. Направления дополнительного образования
6. Ожидаемые результаты

1. Пояснительная записка

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном и физическом совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Программа дополнительного образования разработана в МБОУ «СОШ №18» в качестве нормативного документа, отражающего целевые установки, основные направления деятельности, их содержательную основу.

Программа обеспечивает формирование и развитие знаний, умений, способностей, черт характера и иных качеств, необходимых для воспитания всесторонне развитой, социально-активной личности. Программа призвана создавать условия для осуществления и расширения дополнительного образования в целях повышения качества образовательного процесса в школе.

Программа «Дополнительное образование» включает в себя следующие направленности:

1. Художественно-эстетическое
2. Военно – патриотическое
3. Физкультурно – спортивное
4. Социально-педагогическое
5. Естественнонаучное
6. Экологическое

Данные направления представлены программами дополнительного образования определенной направленности, как авторскими, так и адаптированными.

Программа дополнительного образования является неотъемлемой частью целостной системы организации образовательного процесса в школе и обеспечивает единство обучения и воспитания.

2. Цели и задачи дополнительного образования

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую, спортивную, интеллектуально-познавательную, туристско-краеведческую, экологическую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

Основными **задачами** дополнительного образования являются:

- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста, особенностей социокультурного окружения школы;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учащихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам учащихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

3. Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования детей.

Федеральная нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон Российской Федерации «**Об образовании в Российской Федерации**» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с последующими изменениями)
2. Федеральный закон «**Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации**» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ (с последующими изменениями)
3. **Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10**, утвержденные Постановлением от 29 декабря 2010 г. № 189.

Локальная нормативно-правовая база:

1. Устав МБОУ «СОШ №18» г. Абакана
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности
3. Свидетельство о государственной аккредитации
4. Положение о дополнительном образовании.

4. Принципы реализации дополнительного образования

Деятельность школы по дополнительному образованию детей строится на следующих принципах:

Природосообразности: Принятие ребенка таким, каков он есть. Природа сильнее, чем воспитание. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, и его надо найти. Не бороться с природой ребенка, не переделывать, а развивать то, что уже есть, выращивать то, чего пока нет.

Гуманизма: Через систему мероприятий (дел, акций) учащиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка.

Демократии: Совместная работа школы, семьи, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей

Творческого развития личности: Каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра и т.д.) – творчество учащегося (или коллектива учащихся) и педагогов.

Свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности: Свобода выбора объединений по интересам, неформальное общение, отсутствие жёсткой регламентации делают дополнительное образование привлекательным для учащихся любого возраста

Дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося: Существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество учащихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу дополнительного образования детей, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

5. Направления дополнительного образования

Дополнительное образование в МБОУ «СОШ №18» представлено следующими направлениями:

1. Художественно-эстетическое. Основной целью данного направления является нравственное и художественно - эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования.

В ходе достижения этой цели *задачами* кружков являются:

- развить у детей способность эстетического восприятия прекрасного, вызвать чувство радости и удовлетворения от выполненной работы, развивать творческие способности детей;
- развивать эстетическое восприятие произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;
- способствовать социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникативности при общении в коллективе;
- формирование в учениках танцевальных, театральных и других знаний, умений и навыков.

2. Физкультурно-спортивное. Целью является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся, формирование потребности здорового образа жизни.

Работа с учащимися предполагает решение следующих *задач*:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха.

3. Естественнонаучное. Цель данного направления заключается в формировании естественнонаучного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы.

Основные задачи:

- Развитие умений наблюдать и объяснять научные явления, происходящие в природе, лаборатории, в повседневной жизни.
- Формирование специальных умений, связанных с изучением естественнонаучных дисциплин.
- Раскрытие гуманистической направленности естественнонаучных предметов, их возрастающей роли в решении главных проблем, стоящих перед человечеством, и вклада в научную картину мира.
- Интеллектуальное и нравственное совершенствование личности учащихся, формирование у детей гуманистических отношений и экологически целесообразного и научного поведения в быту и в процессе трудовой деятельности.
- Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей.

4. Социально-педагогическое. Цель данного направления: становление и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного толерантного гражданина России.

Задачи:

- формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народов;
- воспитывать в каждом ученике уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающему миру, Родине, семье;

- воспитывать нравственные качества личности ребёнка;
- способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;
- приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

5. Экологическое. Цель: создание благоприятных условий для формирования экологически грамотной личности, понимающей ответственность за сохранение природного и культурного наследия родного края и имеющей активную жизненную позицию.

Задачи:

- удовлетворение естественного интереса к природе;
- привитие практических знаний, умений и навыков в работе;
- формирование навыков исследовательской работы;
- повышение общественно полезной направленности деятельности коллектива объединения.

6. Военно – патриотическое. Цель: развитие у школьников гражданственности и патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей. На формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности на утверждение в сознании учащихся гражданских, патриотических, правовых и общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- воспитание гражданина, патриота, семьянина через изучение военного искусства, истории Отечества;
- создание условий для духовно – нравственного воспитания, интеллектуального и физического развития;
- популяризация истории России, Российской армии, родного края;
- Подготовка подрастающего поколения к воинской службе, защите Отечества;
- Формирование общей культуры воспитанников, их гражданских и нравственных качеств.

Возраст детей:1-11 класс

№ п/п	направление	Название кружка, секции	Охват учащихся	Руководитель
1.	Художественно-эстетическое	Пресс- центр «Россияда»	5-11 классы	Ткацкая М.М.
2.	Социальное	Отряд волонтеров «Мы»	6-10 классы	Топоева Е.Н.
3.	Физкультурно-спортивное	Волейбол	7-11 классы	Грачёв А.В.
4.		Баскетбол	5-11 классы	Жицкий Е.О.
5.	Экологическое	Кружок «Эко – знайка»	6-8 классы	Жаренко Т.Н.

6.	Военно-патриотическое	Отряд ВПО «Исток»	8-11 классы	Филатова Е.В.
7.		Отряд ЮИД « Светофорик»	6-9 классы	Филатова Е.В.
8.		Отряд ДЮП «Искорка»	8-10 классы	Филатова Е.В.
9.	Естественно - научное	НОУ	1-11 классы	Ткацкая М.М.

6. Ожидаемые результаты

Реализация Программы дополнительного образования детей в школе позволит достичь следующих результатов:

- самореализация учащихся в сфере дополнительного образования, раскрытие творческого потенциала;
- профессиональная ориентация учащихся;
- проявление активной жизненной позиции каждым учащимся;
- воспитание потребности творческой деятельности.

Показатели выполнения Программы:

1. Повышение процента охвата учащихся дополнительным образованием.
2. Удовлетворение потребности учащихся в организации дополнительным образованием.
3. Продолжение деятельности организованных кружков и секций.
4. Увеличение доли детей, подростков, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
5. Рост числа участвующих в мероприятиях, обозначенных календарным планом проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.