

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА АБАКАНА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Совета Учреждения
протокол от 28.08.2018 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «СОШ №18»
от 29.08.2018 № 254



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ФкГОС)**

10-11 классы

Абакан 2018

Содержание

1. Пояснительная записка к образовательной программе школы.
2. Образовательная программа среднего общего (10-11 классы) образования.
 - 2.1. Учебный план.
 - 2.2. Содержание образования ООП СОО 10-11 кл.
- 2.3. Планируемые результаты освоения программы (в соответствии с уровнем образования).
 - 2.4. Рабочие программы учебных предметов, курсов.
3. Оценка степени достижения планируемых результатов освоения программ.
4. Воспитательный аспект образовательного процесса.
5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.
 - 5.1. Учебно-методическое обеспечение СОО.
 - 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования.
 - 5.3. Информационно-образовательная среда.
 - 5.4. Комплексное оснащение учебного процесса (материально-техническое).
 - 5.5. Сведения о педагогических работниках.
6. Развитие качества образования в школе.
 - 6.1. Внутренняя система оценки качества образования.
7. Приложения 1-4.

1. Пояснительная записка

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Законом «Об образовании в Республике Хакасия» от 5.07.2013 № 60- ЗРХ, приказом Минобрнауки России от 30.08. 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования", СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 г., Уставом школы, локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность в МБОУ «СОШ №18».

Программа разработана на 2018-2019 учебный год. Образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) разработана с учётом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт); определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающее социальную успешность обучающихся, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление их здоровья.

Программа разработана с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана включает учебные предметы на профильном и базовом уровнях, позволяющих обеспечить доступность получения среднего общего образования в рамках предметных областей с учётом образовательных потребностей учащихся и родителей (законных представителей).

Часть учебного плана среднего общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, содержит учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, расширяющие содержание программ по учебным предметам «Информатика и ИКТ» (10-11 классы), «Астрономия» (11 классы) и позволяющие удовлетворить различные интересы учащихся.

Принцип построения учебного плана для 10-11-х классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) использования вариативной части федерального государственного образовательного стандарта.

В 10 классе обучение осуществляется по трём группам:

- группа естественнонаучного профиля (вариант 1) с изучением предметов «Физика» – 5 часов, «Биология» - 3 часа, и «Математика» - 7 часов на профильном уровне;
- группа естественнонаучного профиля (вариант 2) с изучением предметов «Химия» – 3 часа, «Биология» -3 часа и «Математика» - 7 часов на профильном уровне.
- группа социально профиля с изучением предметов «Обществознание» - 3 часа и «Русский язык» - 3 часа на профильном уровне.

В 11 классе будет продолжено обучение по трём группам:

- группа социально профиля с изучением предметов «История» - 4 часа, «Обществознание» - 3 часа и «Русский язык» - 4 часа на профильном уровне;

- группа химико-биологического профиля с изучением предметов «Химия» – 3 часа, «Биология» -3 часа и «Математика» - 7 часов на профильном уровне;
- группа физико-математического профиля с изучением предметов «Физика» – 5 часа, «Информатика и ИКТ» - 4 часа и «Математика» - 7 часов на профильном уровне.

Региональный (национально-региональный) компонент в 10-11 классах реализуется в рамках общеобразовательных предметов: «История», «География», «Литература», «Химия», «Физика».

Из вариативной части учебного плана вводится дополнительно:

- в 10-11 классах на преподавание русского языка на базовом уровне для усиления практической направленности и подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.
- в 10-11 классах на преподавание предмета «Право» на базовом уровне для усиления практической направленности и подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.
- в 10-11 классах на преподавание предмета «Астрономия» на базовом уровне для усиления практической направленности и подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.

В учебном плане выделены часы на элективные учебные предметы, которые развивают содержание предметов вариативной и инвариантной части, углубляют знания по отдельным предметам, дают дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ, способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Реализация элективных учебных предметов и курсов будет обеспечена через урочную форму. Учебный процесс организуется в условиях методического сопровождения обучающихся со стороны учителей - предметников.

Коллектив школы в 2018-2019 учебном году работает над единой методической темой:

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Основной целью является: организация работы школы по повышению качества образования путем активного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.

Задачи обучения:

1. Способствовать повышению качества образования путем активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий и инновационных форм обучения.
2. Совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний и принятия своевременных решений по устранению недостатков в работе.
3. Создавать условия для более полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся, через формирование навыков самостоятельной работы, самоконтроля как средств развития личности.

Задачи воспитания.

Воспитывать у обучающихся духовно-нравственные основы и толерантность.

Задачи развития.

Продолжить работу по построению системы управления качеством образовательного процесса в школе в соответствии с принципами создания общенациональной системы оценки качества образования (ОСОКО).

Задачи оздоровления.

Обеспечить выпускнику школы высокий уровень реального здоровья, вооружив его необходимым багажом знаний, умений, навыков, необходимых для ведения здорового образа жизни, и воспитав у него культуру здоровья.

Задачи методической работы.

Повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Направления научно-методической работы:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Предполагаемый результат реализации образовательной программы отражает «*модель*»

выпускника по уровням образования.

1) Обучающиеся, завершившие обучение на уровне основного общего образования, должны:

- освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения обучения на уровне среднего общего образования, в том числе - для изучения предметов профильного уровня, а также обучения в учреждениях НПО и СПО;
- овладеть системой аналитических умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного), сформировать теоретизированные формы эмпирического мышления;
- овладеть основами компьютерной грамотности;
- приобрести знания и умения для использования в практической деятельности, владеть средствами коммуникации, функциональной грамотностью;
- знать свои гражданские права и обязанности, уважать свое и чужое мнение;
- уметь самостоятельно принимать ответственные решения, осуществлять осознанный выбор, в том числе, собственной образовательной траектории.

2) Обучающиеся, завершившие обучение на уровне среднего общего образования, должны:

- освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана, в том числе, по предметам профильного уровня для успешного обучения в учреждениях профессионального образования различного уровня;
- уметь определять границы и дефициты своего знания, находить способы и пути преодоления своих трудностей; уметь переносить способы действия из одной предметной области в другую, в социальную жизнь;
- обладать развитыми формами мышления, способствующими решению большого круга предметных, социально-ориентированных и личностных задач;
- овладеть основами компьютерной грамотности, первичными навыками обслуживания компьютерной техники;
- уметь осмысленно и ответственно осуществлять выбор, контролировать и анализировать, обладать чувством социальной ответственности за принятые решения;
- быть способным к жизненному самоопределению и самореализации, уметь адаптироваться к изменениям;
- вести здоровый образ жизни.

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их формы, периодичность и порядок проведения регламентируются

локальным актом школы, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

1. Образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования по федеральному компоненту государственного образовательного стандарта

1.1 Учебный план

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год определяет перечень трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план представлен в *Приложении №1*.

2.2. Содержание образования ООП СОО (10-11 кл.).

Учебные программы по предметам учебного плана определяют содержание образования, составлены в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов СОО. Содержание образования основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) представлено в *Приложении №2*.

2.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения ОП СО по ФКГОС школы представляют собой систему требований к уровню подготовки учащихся, оканчивающих основную школу и среднюю школу, так и конкретный год обучения.

Основное общее образование и среднее общее образование завершаются государственной итоговой аттестацией выпускников 11-х классов в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 26.12.2013 г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Учащиеся, завершившие обучение на уровне среднего общего образования и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального или высшего профессионального образования.

В результате освоения содержания среднего общего образования у учащегося формируется предметная компетентность по каждому учебному предмету, а также он получает возможность совершенствоваться и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности, овладение которыми является необходимым условием развития и социализации школьников, а именно:

- **в познавательной деятельности:**

- умение самостоятельно и мотивировано организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Исследование несложных реальных связей и зависимостей. Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;

- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвигание гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (например, умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»). Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулирование полученных результатов;

- создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.

• **в информационно-коммуникативной деятельности:**

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.). Свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации. Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста;

- использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);

• **в рефлексивной деятельности:**

- понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учёт мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности;

- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств её достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учёт индивидуальности партнёров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат;

-оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;

- осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Достижение планируемых результатов направлено на:

- 1) освоение обязательного минимума содержания образования на каждом уровне обучения всеми учащимися.

Показатели достижения

• степень достижения планируемых результатов образовательной программы - 100%;

• **Способы выявления результатов:**

- диагностика уровня освоения образовательных программ;
- текущая успеваемость по итогам четвертей, полугодия;

- итоговая успеваемость по итогам года;
 - **Основные пути достижения результатов:**
 - реализация учебных программ;
 - реализация программ вариативной части учебного плана;
 - систематический учет состояния обученности (по отчетным периодам);
- 2) формирование умений и навыков, обеспечивающих самостоятельность обучающихся в различных видах и сферах деятельности.

Показатели достижения планируемого результата:

- приобретение коммуникативных навыков в общении со сверстниками;
- приобретение навыков самообразования;
- формирование общеучебных умений и навыков;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- увеличение числа участников интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов различного уровня;

Способы выявления:

- социологические и психологические исследования;
- диагностические работы;
- систематизация и обобщение педагогических исследований;
- ведение персонального учета участия учащихся в мероприятиях;

Пути достижения:

- практика проектных форм деятельности;
 - организация внеурочной занятости обучающихся;
 - социальное партнёрство;
- 3) формирование у учащихся опыта участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Показатели достижения планируемого результата:

- увеличение числа участников в очных и заочных, в т.ч. дистанционных мероприятиях интеллектуальной направленности;

Способы выявления планируемого результата:

- ведение персонального учета участия учащихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах (портфолио);

Основные пути достижения планируемого результата:

- работа НОУ;
- индивидуальное сопровождение детей, имеющих повышенную учебную мотивацию.

2.4. Рабочие программы учебных предметов, курсов

Перечень рабочих программ предметов, курсов, определенных учебным планом, а также сами программы представлены в *Приложении № 3*.

2. Оценка степени достижения планируемых результатов освоения программы
Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль, промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ МБОУ «СОШ №18» от 31.08.2013 г. №368).

Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе

результатов письменных работ и устных ответов обучающихся, и с учётом их фактических знаний, умений и навыков.

Система оценки включает следующие виды контроля:

№ п	Процедура оценивания	Критерии	Кто оценивает	Сроки	Фиксация результата
1	Входная контрольная работа	5-ти балльная система	Учитель	Начало учебного года	Классный журнал
2	Текущие контрольные работы	5-ти балльная система	Учитель	КТП учителя (после изучения крупных блоков тем)	Классный журнал
3	Самостоятельная работа	5-ти балльная система	Учитель	КТП учителя (при изучении материала)	Классный журнал
4	Зачет	5-ти балльная система	Учитель	КТП учителя	Классный журнал
5	Проверочная работа	5-ти балльная система	Учитель	КТП учителя (по итогам изучения темы в составе крупного блока)	Классный журнал
6	Контрольные работы по итогам полугодия	5-ти балльная система	Учитель	График административных контрольных работ	Классный журнал
7	Итоговые контрольные работы, в том числе в рамках промежуточн	5-ти балльная система	Учитель	КТП учителя, график административных контрольных работ	Классный журнал
8	Административная контрольная работа	5-ти балльная система	администрация (с привлечением другого учителя по предмету)	график административных контрольных работ	Классный журнал
9	Контрольная работа (внешний мониторинг)	5-ти балльная система	Внешний эксперт	В соответствии с нормативными документами	Классный журнал, аналитический отчет

3. Воспитательный аспект образовательного процесса

Воспитательная составляющая образовательного процесса в школе содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной

принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ученика, формирует и развивает их личность в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями и отражена в воспитательной программе школы (Приложение №4).

4. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

4.1 Учебно-методическое обеспечение среднего общего образования (СОО)

Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса СОО представлена в таблице.

Учебники на 2018-2019 учебный год СОО:

11А	Русский язык.	1.3.1.1.3.1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень)	Русское слово
	Литература.	1.3.1.1.3.3	Зинин С.А., Чалмаев В.А.	Литература. В 2 ч. (базовый уровень)	Русское слово
	Математика	1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б и др	Геометрия (базовый и углубленный уровень)	Издательство «Просвещение»
		2328 (искл)	Колмогоров А.Н., Абрамов А.М. Дудницын Ю.П.	Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»
	Физика	1.3.5.1.1.2 (искл)	Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. под ред, Орлова В.А.	Физика (базовый уровень)	ИОЦ «Мнемозина»
		1.3.5.2.2.2.	Касьянов В.А.	Физика (углубленный уровень)	Дрофа
	Химия	1.3.5.3.1.2	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	Дрофа
		1.3.5.4.1.2	Габриелян О.С., Лысова Г.Г.	Химия (углубленный уровень)	Дрофа
	Биология	1.3.5.5.7.2	Сивоглазов В.И, Агафонова И.Б, Захарова Е.Т.	Биология (базовый уровень), 10 класс	Дрофа
		1.3.5.6.2.2	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т.	Общая биология (углубленный уровень)	Дрофа
	География	1.3.3.4.5.1	Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»
	Иностранный язык	1.3.2.1.5.2	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. и др.	Немецкий язык (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»
		2286	Биболетова М.З,	Английский язык	Титул

		Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.	(базовый уровень)	
История	1.3.3.1.7.2	Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. / Под ред. Чубарьяна А.О.	История. Всеобщая история (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»
	1.3.3.2.1.4 (искл)	Загладин Н.В., Петров Ю.А., Минаков С.Т., Козленко С.И.	История. История России (углублённый уровень)	Русское слово
	1.3.3.1.1.1 (искл)	Борисов Н.С.	История. История России (базовый уровень), 1ч.	Издательство «Просвещение»
	1.3.3.1.1.2 (искл)	Левандовский А.А.	История. История России (базовый уровень), 2ч.	Издательство «Просвещение»
Обществознание	1.3.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.	Обществознание (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»
	2408 (искл)	Боголюбов Л.В, Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др/ под ред Боголюбова А.Ю	Обществознание (профильный уровень)	Издательство «Просвещение»
Основы безопасности жизнедеятельности	1.3.6.3.4.2	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.,Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»
	1.3.6.3.5.1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.,Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»
Мировая художественная культура.	2.3.3.1.1.2	Рапацкая Л.А.	Мировая художественная культура. 10 класс. В 2-х частях. 1 часть: МХК, 2 часть: РХК	Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»
Информатика и ИКТ	1.3.4.3.1.2.	Гейн А.Г., Сенокосов А.И.	Информатика (базовый и углубленный уровень)	Издательство «Просвещение»
Физическая культура	1.3.6.1.2.1	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень) 10-11кл	Издательство «Просвещение»
Астрономия	2.3.2.4.1.1.	Воронцов-	Астрономия.	Дрофа

			Вельяминов Б.А., Страут Е.К	Базовый уровень.	
--	--	--	--------------------------------	------------------	--

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	<i>компьютер с выходом в Интернет, принтер,</i> 89 методических дисков по основным образовательным программам в медиатеке
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами	20096 шт.
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных	художественная - 10513 шт., в том числе детская - 3724шт
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебнометодической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП	фонд учебников – 13 970(из них по ФГОС:1-4 кл 5850 шт, 5-9 кл. 7090 экз), 10-11 классы – 1240 экз./ 1-11 классы - 100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Журналы для педагогов: 37 шт. 1. Вестник образования 2013-12 шт. 2. Завуч начальной школы - 2013 -3 шт. 3. Начальная школа 2013 - 8 шт. 4. Воспитательная работа в школе -8 шт (2013). 5. Директор школы - 6 (2013). 6. Практика административной работы 2013 - 6 шт. 7. Газета «Последний звонок» - 6 шт. Электронная подписка на газету «Первое сентября» и предметные приложения по всем предметам к ней с электронными учебниками (30 человек)

4.4. Информационно-образовательная среда:

1. Количество обучающихся на 01.09.2018 - 796 человек 1-11 классы. Количество педагогов на 01.09.2017 - 44 учителя и 5 педагогических работников.
2. Всего персональных компьютеров в ОУ, из них мобильных (ноутбуков, нетбуков, планшетов) - 72, из них - 33 ноутбука.
3. Количество персональных компьютеров, поступивших в рамках модернизации в

- 2012 г. - 13 штук.
4. Количество персональных компьютеров, поступивших в рамках модернизации в 2013 г. - 3 штуки.
 5. Количество персональных компьютеров, поступивших в рамках Республиканского гранта «Сохраним радость детства» 2016 год – 1 шт.
 6. Количество персональных компьютеров, поступивших в рамках подготовки к ГИА в 2018 г. - 3 штуки.
 7. Скорость подключения к Интернету - до 5 М/бит.
 8. Тип подключения к Интернету (спутниковое/оптоволоконно/выделенная линия/30/иное) - оптоволоконно.
 9. Лицензионное ПО MSWindows+Office/количество ежегодно продляемых лицензий - 26.
 10. Лицензионное ПО MSWindows+Office, количество бессрочных лицензий (при наличии) - 39 ПО MSWindows+Office, 3 - ПО MSWindows.
 11. Свободное ПО, количество персональных компьютеров с установленным СПО: 3 Linux, Open Office.
 12. ПО для контентной фильтрации: Интернет Цензор 2.1 - 45 штук.

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Требования к информац	Информационно-образовательная среда обеспечивает:	образовательного учреждения
образовательной среде	• информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного	да
образовательной программы общего образования	• мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного	да
	• мониторинг здоровья обучающихся;	да
	• современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления	да
	• дистанционное взаимодействие всех участников образовательного	да
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	
	д) учреждений дополнительного образования детей	да

	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	90%
	обеспечена поддержка применения	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации и основной	чебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников/начальное общее образование	100%
	чебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников/основное общее и среднее общее образование	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		<i>наличие</i>
Количество обучающихся на 1 компьютер		<i>10 человек</i>

5.5 Комплексное оснащение учебного процесса		
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году		<i>имеется</i>
Технические средства	компьютеры	<i>39</i>
	ноутбуки	<i>33</i>
	принтеры и МФУ	<i>25</i>
	ксероксы	<i>3</i>
	телевизоры	<i>5</i>
	мультимедийные проекторы	<i>14</i>
	интерактивные доски	<i>4</i>
	документ-камера	<i>1</i>
	графические и интерактивные планшеты	<i>5</i>
материально-техническая образовательная среда	- сопровождение официального сайта учреждения	http://школа18.абакан.рф/
	- доступа в школьной библиотеке	<i>да</i>
	- к информационным ресурсам Интернета	<i>да</i>
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	<i>да</i>
	- создания и использования информации;	<i>да</i>
	- получения информации различными способами	<i>да</i>

	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	да
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	да
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да

Материально-техническое оснащение

Административные помещения

- кв. м Кабинет директора - 1 шт. - 33,4 кв. м Кабинет зам.

директора по УВР - 1 шт. - 31,8 кв. м

Учебные кабинеты - 19 шт., площадью 984,2

кв. м Русского языка - 4 шт. - 148,6 кв. м Математики - 3 шт. - 140,4

кв. м Физики - 1 шт. - 68,3 кв. м Информатики - 1 шт. - 47,1 кв. м

Химии - 1 шт. - 71,7 кв. м Географии - 1 шт. - 46,3 кв. м

Иностранного языка - 3 шт. - 140,7 кв. м ОБЖ - 1 шт. - 47,6 кв. м

Биологии - 1 шт. - 65,9 кв. м Мастерские - 1 шт. - 61,1 кв. м

Технология - 1 шт. - 63,2 кв. м Истории - 1 шт. - 48,2 кв. м Музыка -

1 шт. - 35,1 кв. м Лестничная клетка - 144,5 кв. м *Большой*

спортивный зал - 1 шт. - 214 кв. м.

Малый спортивный зал - 1 шт. - 48 кв. м.

Учебно - вспомогательные кабинеты - 159,0 кв. м

Кабинет психолога - 1 шт. - 14,7 кв. м

Библиотека - 1 шт. - 56,0 кв. м.

Кабинет организаторов - 1 шт. - 14,0 кв. м.

Театральная студия - 1 шт. - 74,3 кв. м.

Актовый зал - столовая - 1 шт. - 176,8 кв. м.

Социально-бытовые помещения - 1439,2 кв. м, в т. ч.:

Медицинский кабинет - 1 шт. - 15,5 кв. м

Процедурный кабинет - 1 шт. - 14,4 кв. м.

Пищеблок - 81,3 кв. м

Служебно-подсобные помещения - 42,7 кв. м.

Умывальная комната - кв. м

Туалетные комнаты - 8 шт. - 70,7 кв. м

Гардероб - 1 шт. - 49,0 кв. м

Коридор - 529,3 кв. м.

1) Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Хакасия №

1749578 от 29.12.2009 года.

2) Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с АГДБ от 09.02.2009 г.

3) Питание осуществляет ООО «Кулинар» (контракт от 31.08.2018 г. №10-18).

5.6. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		количество	%
Всего работников МБОУ «СОШ №18"		74	
Из них: учителей		44	59%
- начальное общее образование		15	34%
- основное общее образование		23	52%
- среднее общее образование		6	14%
- из них внешних совместителей		0	0%
Образовательный ценз педагогических	- с высшим образованием	49	94%
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		49	100%
Педагогически работники, имеющие квалификационну	- всего	28	52%
	- высшую	6	12%
	- первую	22	42%
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой		12	23%
Состав педагогического	- администрация	3	5%
	- учитель	44	80%
	- социальный педагог	1	2%
	- педагог-психолог	3	5%
	-учитель-логопед	1	2%
Состав педагогического коллектива по стажу	-преподаватель – организатор ОБЖ	1	2%
	1-10 лет	22 из них 6 м/с	41%
	10-20 лет	5	9%
	свыше 20 лет	28	50%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды,		15	29%

5. Развитие качества образования в школе обеспечивает образовательный результат школьника в системе управления качеством образования:



5.1 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется учителями, родителями, учащимися, администрацией школы.

Анализируются следующие основные области жизнедеятельности школы:

1. Управление - наличие идеи и стратегии, а также включенность в ее реализацию большинства членов педагогического коллектива.
2. Содержание образования - результаты - социальный заказ.
3. Система оценивания - соответствует результатам.
4. Организация образовательного процесса.
5. Повышение компетентности учителей - овладение новыми методами формами профессиональной коммуникации.
6. Работа с родителями.
7. Уклад жизни школы.
8. Социальное партнерство (взаимодействие с внешним окружением).
9. Удовлетворенность школьников своей жизнью в школе (организация учебного процесса, образовательные результаты, взаимодействие с учителями, наличие свободного времени и т.п.).
10. Удовлетворенность учителей организацией их профессиональной деятельностью и жизнью в школе.
11. Анализируется удовлетворенность родителей тем, что происходит с их детьми в школе.
12. Инструменты: анкеты, опрос, наблюдение.

Приложения

1. Приложение №1: Учебный план на 2018 - 2019 учебный год.
2. Приложение №2: Содержание основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования.
3. Приложение №3: Перечень рабочих программ предметов, курсов, дисциплин (модулей).
4. Приложение №4: Воспитательная программа школы.